Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве»
(ЧОУ «Межотраслевой институт»)

Утверждаю
Ректор ЧОУ «Межотраслевой институт»
_____ А.Х. Ахметшин
04.04.2022 г.
на основании решения общего собрания учредителей ЧОУ «Межотраслевой институт» (протокол № 76 от 01.04.2021)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве»

Уфа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

с.

ВВЕДЕНИЕ ……3

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ……4

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ …..4

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЯ……8

3. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ……10

3.1. Структура института……..……10

3.2. Организация управления институтом…… 12

3.3. Педагогические кадры……23

4. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ..……25

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……26

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ …….……....44

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА……..……...……..……47

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...……..……49

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» в период с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ЧОУ «Межотраслевой институт», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» (ЧОУ «Межотраслевой институт»).

1.2. Местонахождения:

Юридический и фактический адрес: 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, д. 55.

Телефон/факс: (347) 272-59-72.

Адрес электронной почты: client@bmipk.ru.

Адрес WWW-сервера: http://www.bmipk.ru.

1.3. Место нахождения территориально обособленных подразделений образовательной организации:

1.3.1. в городе Уфе:

Учебная мастерская
450001, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 2.
Телефон: (347) 216-10-27, 8-917-340-43-11.
Электронная почта: grs@bmipk.ru.

Отдел «Черниковский»
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, д.14.
Электронная почта: chernikovka@bmipk.ru.

1.3.2. в Республике Башкортостан:

Филиал «Белорецкий» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453510, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Тюленина, д. 14.
Телефон: (34792) 4-82-48.
Электронная почта: beloretsk@bmipk.ru.

Филиал «Дюртюлинский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Иванаево, ул. Комсомольская, д. 3.
Телефон: (34787) 3-63-13.
Электронная почта: dyurtyuli@bmipk.ru.

Филиал «Нефтекамский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 17.
Телефон: (34783) 4-81-77, 8-917-439-68-48.
Электронная почта: neft@bmipk.ru.

Филиал «Октябрьский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
452620, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная, д. 21.
Телефон: (34767) 5-55-78, 8-917-480-36-75.
Электронная почта: okt@bmipk.ru.

Филиал «Салаватский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453261, Республика Башкортостан, г. Салават, пр. Нефтяников, д. 8.
Телефон: (3476) 35-57-87, 8-987-022-56-00.
Электронная почта: salavat@bmipk.ru.

Филиал «Сибайский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Заки Валиди, д. 42, к. 1.
Телефон: (34775) 2-50-12, 8-917-439-68-73.
Электронная почта: sibai@bmipk.ru.

Филиал «Стерлитамакский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453101, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Мира, д. 2, к. Б.
Телефон: (3473) 21-26-82.
Электронная почта: sterlitamak@bmipk.ru.

Учебный пункт «Ишимбайский»
453203, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Бульварная, д.14, офис 324
Электронная почта: ishimbay@bmipk.ru.

Учебный пункт «Приютовский»
452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово, ул. Свердлова, д. 6, помещ. 57.
Телефон: 8-917-480-36-75.
Электронная почта: priyutovo@bmipk.ru.

Учебный пункт «Янаульский»
452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, д. 28, помещ. 20.
Телефон: 8-917-439-68-48.

1.3.3. в других субъектах Российской Федерации:

Филиал «Челябинский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
454091, г. Челябинск, пл. МОПРа, д. 10.
Телефон: (351) 247-94-29, 8-987-482-86-38.
Электронная почта: chelyabinsk@bmipk.ru.

Филиал «Курганский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
640020, г. Курган, ул. Кирова, д. 51.
Телефон: (3522) 46-42-03, 8-987-482-80-09.
Электронная почта: kurgan@bmipk.ru

Филиал «Московский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
115230, г. Москва, Каширское шоссе, д. 12.
Телефон: 8-985-923-59-46.
Электронная почта: msk@bmipk.ru.

1.4. ОГРН 1020203223831; ИНН 0278007312; КПП 027801001.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 5563 выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан 20.05.2021 г., срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Институт прошел аккредитацию:

– как организация, занимающаяся подготовкой руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной,

экологической и энергетической безопасности на объектах, подконтрольных Ростехнадзору (свидетельство об аккредитации ОАО «НТЦ «Промышленная безопасность» – № НАМЦ-0059 от 29.03.2019 г. до 29.03.2024 г.);

– как организация, занимающаяся подготовкой руководителей и специалистов организаций в области охраны труда (внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда под № 25, 129, 189, 256, 344, 2431, 2435, 2436, 2438, 2512 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации);

– как организация, осуществляющая профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами (зарегистрирована в реестре под № 02/0503/2 Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Письмо от 06.06.2003 г. № 33-47/4507);

– как организация, ведущая подготовку водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (удостоверение № 02-87 от 29.06.2018 г. Управления государственного автодорожного надзора по Республике Башкортостан, регистрационный номер записи образовательного учреждения в перечне курса подготовки 000892);

– как организация, реализующая программы дополнительного профессионального образования руководителям и специалистам строительного комплекса (свидетельство о внесении в реестр № 013 от 01.07.2011 г. Национального объединения строителей (НОСТРОЙ));

– в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (свидетельство об аккредитации № 095 от 27.11.2015 г. НОСТРОЙ);

– в качестве учебного центра в Системе добровольной сертификации Ассоциации «Национальный союз организаций в области обеспечения пожарной безопасности» (НСОПБ) (свидетельство об аккредитации (подтверждении компетентности) учебного центра № НСОПБ ЮАБ0.RU.ЭО.УЦ.019 от 24.05.2018 г.);

– как организация, занимающаяся обучением специалистов и персонала организаций системы «Транснефть», от 27.07.2018 г. до 26.07.2023 г. (протоколы заседания аккредитационной комиссии ПАО «Транснефть» № 18 от 27.07.2018 г., № 21 от 14.05.2019 г., № 26 от 02.11.2020 г., № 29 от 14.12.2021 г., № 30 от 14.03.2022 г.).

1.7. Институт совместно с государственными органами является организатором ежегодных республиканских конкурсов по следующим направлениям:

- «Лучший специалист по охране труда» (при содействии Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан);

- «Лучший специалист по экологической безопасности» (при содействии Управления Росприроднадзора по Республике Башкортостан, Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан);

- «Лучший специалист по пожарной безопасности» (при поддержке Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан);

- «Лучший специалист по промышленной безопасности», «Лучший специалист по энергетической безопасности» (при поддержке Западно-Уральского управления Ростехнадзора);

- «Лучший специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» (при поддержке Западно-Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта).

1.8. Институтом более 20 лет издается специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия».

За отчетный период произошли следующие изменения:

1) С целью совершенствования организационной структуры и улучшения имиджа института учебный пункт «Салаватский» переименован в филиал «Салаватский», открыты филиалы: Учебный пункт «Янаульский», Учебный пункт «Ишимбайский», Учебный пункт «Приютовский», как подразделения, которое позволят увеличить клиентскую базу, улучшить и укрепить положительную репутацию за счёт создания дополнительных филиалов, а так же получить узнаваемость на рынке образовательных услуг.

2) В связи с мировым кризисом, связанным с пандемией COVID-19, снижением спроса на печатные издания, растущей цифровизацией экономики, переходом на контент цифровых версий изданий был закрыт отдел реализации нормативно-технической литературы.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» образовано на базе учебно-курсового комбината, ведущего образовательную деятельность с 1967 года на основании решения уполномоченных межколхозных строительных организаций от 16.03.1967 г., утвержденного Распоряжением Совета Министров Башкирской АССР от 08.07.1968 г. № 833-р.

2.1. Институт по своей организационно-правовой форме является частным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

2.2. Институт является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющей полученную прибыль между учредителями.

2.3. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом и действующим законодательством Российской Федерации, а также Распоряжениями Кабинета Министров Республики Башкортостан № 713-р от 20.08.1998 г. и № 834р от 25.08.1999 г. о базовом учебном заведении по обучению руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда и промышленной безопасности.

2.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

2.5. Учредители – физические лица.

2.6. Руководитель: ректор ЧОУ «Межотраслевой институт».

2.7. Целями образовательного процесса являются:

– всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, организаций, общества и государства в интеллектуальном, нравственном и профессиональном совершенствовании в области охраны труда, промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, энергосбережения, телекоммуникационных систем связи, строительства, управления и т.д., которое не сопровождается повышением уровня образования;

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

– организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое содействие органам государственного управления, надзора и контроля по охране труда и безопасности на производстве в реализации возложенных на них задач по государственному управлению охраной труда, промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасностью, безопасностью в строительстве, энергосбережением, безопасностью дорожного

движения и т.д., а также профессионально-общественным объединениям, работодателям и т.п.

2.8. Основной задачей деятельности института является непрерывное повышение профессиональных знаний и умений работников организаций и граждан в течение всей жизни, в том числе с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей организаций и человека, постоянной их адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.9. Основными видами деятельности института являются:

– реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

– реализация дополнительных общеобразовательных программ;

– реализация программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

– редакционно-издательская деятельность, в том числе издание республиканской газеты «Охрана труда и безопасность предприятия», а также справочных и научно-методических пособий, сборников нормативных документов, технической документации и иной печатной продукции, связанной с образовательной деятельностью, тиражирование и реализация ее в установленном порядке;

– и др.

3. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Структура института

ЧОУ «Межотраслевой институт» представляет собой образовательное учреждение с расширенной структурой.

Руководители высшего звена:

– ректор, кандидат социологических наук, доцент;

– первый проректор,

– проректор по инновационному развитию, кандидат сельскохозяйственных наук;

– проректор по финансам – главный бухгалтер;

– проректор по экономике;

– проректор по кадрам.

Руководители среднего звена:

– главный методист;

– главный специалист проектов в области информационных технологий;

– главный специалист по работе с крупными заказчиками;

– главный специалист по работе с организациями системы «Транснефть»;

– деканы факультетов (кандидат технических наук, кандидат экономических наук);

– директор газеты.

Руководители низового звена:

– специалист по охране труда;

– директора филиалов;

– заведующие кафедрами;

– заведующая редакционно-издательским отделом;

– начальник Уфимского отдела продаж образовательных услуг средним и крупным организациям;

– начальник отдела по работе с организациями (кандидат экономических наук);

– начальник отдела рекламы и связей с общественностью;

– начальник хозяйственного отдела;

– старший мастер учебной мастерской;

– референт.

Образовательную деятельность осуществляют два факультета: «Промышленная и энергетическая безопасность» и «Безопасность труда, производства и человека», в состав которых входят 17 кафедр (перечень кафедр приведен в таблице 1), учебная мастерская, отдел «Черниковский», методисты и менеджеры.

Кафедра возглавляется заведующим, избираемым на срок до 5 лет Ученым советом путем тайного голосования в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ЧОУ

«Межотраслевой институт». Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора.

Таблица 1. Перечень кафедр института

факультет «Промышленная и энергетическая безопасность»	**факультет «Безопасность труда, производства и человека»**
кафедра «Добыча, транспортировка и переработка углеводородов»	кафедра «Охрана труда»
кафедра «Подъемные сооружения и гидротехнические сооружения»	кафедра «Экология»
кафедра «Энергетическая безопасность и теплотехника»	кафедра «Пожарная безопасность»
кафедра «Горнорудная промышленность и охрана недр»	кафедра «Безопасность дорожного движения и строительно-дорожные машины»
кафедра «Телекоммуникационные системы связи и средства автоматизации»	кафедра «Современные строительные технологии»
кафедра «Газоспасательные формирования»	кафедра «Развитие персонала»
кафедра «Обеспечение безопасности бизнеса»	кафедра «Управление и организационное совершенство»
кафедра «Развитие производственных систем»	
кафедра «Сервис и бытовые услуги»	
кафедра «Цифровые технологии и цифровое развитие»	

Также в структуру ЧОУ «Межотраслевой институт» входят 13 подразделений, обеспечивающих основные направления деятельности института. Каждое структурное подразделение возглавляет начальник, заведующий или главный специалист, утверждаемый в должности приказом ректора.

Подразделения:

– отдел по работе с крупными заказчиками;

– отдел по работе с организациями системы «Транснефть»;

– отдел по работе с организациями;

– Уфимский отдел продаж образовательных услуг средним и крупным организациям;

– экономико-юридический отдел;

– отдел главного методиста;

– отдел рекламы и связей с общественностью;

– редакционно-издательский отдел (РИО);

– редакция газеты «Охрана труда и безопасность предприятия»;

– отдел информационной техники и технологий (отдел ИТТ);

– отдел кадрового обеспечения;

– бухгалтерия;

– хозяйственный отдел.

Коллективные формы работы института включают в себя: Совет обучающихся, Ученый совет, учебно-методические советы и методические комиссии.

Преподавателями института проводится большая методическая работа по разработке и актуализации образовательных программ, электронных курсов, пособий, словарей, справочников, монографий.

К проведению занятий также привлекаются ведущие специалисты по отраслям; специалисты, главные специалисты и руководители надзорных органов; высококвалифицированные преподаватели, доценты высших учебных заведений; специалисты проектных, научно-исследовательских институтов.

Высококвалифицированные преподаватели, материально-техническая оснащенность, специализированная литература позволяют создавать условия для эффективного освоения образовательных программ.

3.2. Организация управления институтом

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Уставом института.

Органами управления института являются: общее собрание учредителей (собственников), ректор, общее собрание (конференция) работников, конференция обучающихся, совет обучающихся, ученый совет, учебно-методические советы, методические комиссии.

Руководство института

Непосредственное управление институтом осуществляет **ректор.**

Ректор ЧОУ «Межотраслевой институт» – Ахметшин Адик Хасанович, кандидат социологических наук, доцент, отличник образования Республики Башкортостан, академик Международной академии управления, член Межведомственной комиссии по охране труда Республики Башкортостан, «Почетный строитель «Росагропромстроя».

Должностные обязанности и полномочия ректора определены трудовым договором. Ректор осуществляет управление институтом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников института и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

С 1988 года А.Х. Ахметшин работает в данном образовательном учреждении, которое первоначально имело название Учебно-курсовой комбинат «Башкирскагропромстрой» (УКК БАПС), его первая должность – мастер производственного обучения.

В 1993 году А.Х. Ахметшин был назначен заместителем директора, а в 1994 году – директором УКК БАПС. В июле 1998 года постановлением главы

Администрации Советского района г. Уфы Учебно-курсовой комбинат «Башкирскагропромстрой» был переименован в НОУ «Башкирский межотраслевой Учебно-методический центр профессиональной подготовки в области охраны труда и промышленной безопасности», который был определен базовым учебным заведением Республики Башкортостан по обучению (повышению квалификации) руководителей, специалистов и рабочих, обслуживающих объекты, подконтрольные Башкирскому управлению Госгортехнадзора России, а также руководителей и специалистов в области охраны труда (Распоряжение Кабинета министров Республики Башкортостан от 20.08.1998 г. № 713-р).

Заметный рост объемов и качества обучения укрепил авторитет учебного заведения в республике, что позволило учебно-методическому центру перейти на более высокую ступень – стать в 2002 году НОУ «Башкирский межотраслевой институт повышения квалификации в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, энергосбережения». С апреля 2002 года по сегодняшний день А.Х. Ахметшин является ректором данного института, который в 2009 году был переименован в Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», а в 2015 году был переименован в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве».

Первый проректор Ахметшина Флида Фатиховна, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан, отличник образования Республики Башкортостан, обладатель почетного звания «Лучший по профессии».

В 1996 году Ахметшина Ф.Ф. организовала и возглавила структурное подразделение «Учебная часть» УКК БАПС, который в 2002 году был реорганизован в НОУ «Межотраслевой институт», а на базе учебной части созданы деканаты двух факультетов.

Более 20 лет Ахметшина Ф.Ф. осуществляет контроль за организацией учебной и учебно-методической работы. В настоящее время это тринадцать филиалов, два факультета и 17 кафедр института. Благодаря ее четкой координации составления учебных планов и программ, распределению учебной нагрузки, научно-преподавательский состав оптимально загружен полный календарный год. Ее высокопрофессиональная работа обеспечила значительный рост количества обучающихся. По сравнению с 1996 годом среднегодовая численность обучающихся возросла в 40 раз и в настоящее время превышает тридцать тысяч человек в год (это 2-й результат в России).

Демократичный стиль управления в сочетании с высокой требовательностью к выполнению должностных обязанностей преподавателями позволили создать единый творческий высококвалифицированный коллектив педагогов.

С целью повышения эффективности деятельности на рынке образовательных услуг в институте систематически проводится мониторинг данного рынка.

Цель соответствующих исследований – выявление эффективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг ЧОУ «Межотраслевой институт».

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных обучающихся, а также потенциал профессорско-преподавательского состава института.

Ф.Ф. Ахметшина организует важную просветительскую работу среди населения Республики Башкортостан и принимает активное участие в разработке и проведении рекламных кампаний посредством средств массовой информации, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности на опасных производственных объектах.

Проректор по инновационному развитию Гайсин Эдуард Дамилисович, кандидат сельскохозяйственных наук, работает над повышением ценности услуг института, развитием новых подходов к модели обучения с целью улучшения показателей эффективности в зоне ответственности обучаемых специалистов. Занимается развитием новых направлений услуг, привлекает новых партнеров к сотрудничеству, заключает соглашения с профессиональными, экспертными и общественными сообществами в области повышения производительности труда, компетенций, организационного совершенствования и качества.

Взаимодействует с министерствами и ведомствами, секретариатом по оценке организации на премию правительства РФ в области качества, госслужащими, надзорными органами, профессиональными союзами экспертов и талантливыми людьми путем разработки, организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности, внедрения инновационного подхода в обучении, изменения отношения к профессиональному обучению, повышения компетенций у руководителей и специалистов в области своей деятельности с целью повышения общих показателей в экономической сфере. Внедрение инноваций производится в порядке, установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами института.

Гайсин Э.Д. проводит научные исследования в области теории и методики профессионального образования, в работе поддерживает развитие новых идей, изучает успешный опыт других учреждений дополнительного профессионального образования, оказывает поддержку персоналу в реализации их планов, достижении целей и задач через создание условий и обеспечение средствами для осуществления права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения. Содействует и поощряет равные возможности педагогических работников в образовательной деятельности института, побуждает персонал института к совершенствованию их профессионально-квалификационных и личностных качеств через систему поощрений и требований по исполнению обязанностей.

Проректор по инновационному развитию занимается продвижением услуг института в зоне своей ответственности, заключает договоры сотрудничества.

Проректор по финансам – главный бухгалтер Лобачева Светлана Юрьевна. Сотрудники бухгалтерии осуществляют передачу бухгалтерской и налоговой отчетности через Интернет: отдел использует электронный документооборот с инспекциями ФНС России, ПФР, Башстатом, Фондом социального страхования (ФСС) с использованием средств криптографической защиты в полном соответствии с действующим законодательством. Применение электронной отчетности позволяет экономить время, передавать неограниченное количество отчетов в любое время суток, осуществлять контроль правильности заполнения форм отчетности.

Экономико-юридическим отделом института руководит проректор по экономике Хаматнурова Динара Аузаховна. Отдел осуществляет проверку соответствия закону представляемых на подпись руководителю предприятия проектов приказов, инструкций, положений и других документов правового характера, оказывает юридическую помощь в заключении хозяйственных договоров, определяет формы договорных отношений с учетом производственных и финансовых планов, взаимоотношений (хозяйственных связей) с контрагентами и других факторов, вносит руководству института предложения о возможном способе установления договорных отношений, согласовывает примерные формы договоров с отделами института, принимает меры к доарбитражному (несудебному) урегулированию разногласий с вышестоящими инстанциями и контрагентами в случае полного или частичного несогласия с их предложениями, ведет претензионную и исковую работу, обеспечивает подразделения института, отдельных работников нормативно-правовыми актами, необходимыми для осуществления ими своих функций и обязанностей.

Проректор по кадрам Гоголева Р.А. Основные функции:

- кадровое обеспечение деятельности института в соответствии со стратегией его развития;
- обеспечение соблюдения трудового законодательства, прав, льгот и гарантий работников;
- участие в формировании кадровой политики, определении ее основных направлений в соответствии со стратегией развития;
- ведение кадрового делопроизводства;
- участие в организации и проведении всех видов повышения квалификации кадров;
- систематический анализ кадровой ситуации на основе изучения социально-демографической и профессионально-квалификационной структуры персонала института, прогнозирование ее изменения;
- организация проведения регулярной аттестации кадров и совершенствование технологии проведения аттестационных мероприятий, ее методическое и информационное обеспечение, участие в анализе результатов аттестации, осуществление постоянного контроля за выполнением решений аттестационной комиссии;

- организация контроля за соблюдением правил трудового распорядка работниками;
- организация ведения персонального и статистического учета всех категорий персонала по установленным формам отчетности.

Для улучшения репутации института руководители совместно с проректором по кадрам используют:

- моральное и материальное поощрение работников;
- обеспечение возможности самореализации;
- свободу творческого труда;
- гибкость организационной структуры;
- демократичный стиль управления;
- преобладание горизонтальных потоков информации;
- самопланирование;
- допущение корректировок;
- автономию.

Главный методист Семенихина А.В. Отдел главного методиста организует подготовку документов с целью прохождения институтом лицензирования, лицензионного контроля и государственного контроля (надзора) в сфере образования Минобрнауки РБ, общественно-профессиональной аккредитации в области подготовки и повышения квалификации специалистов в различных отраслях, а также в различные ассоциации, союзы и т.д.

Отдел курирует внутренний мониторинг качества оказываемых образовательных услуг (посещение уроков, анкетирование обучающихся), разработка образовательных программ, реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводится работа с преподавателями института по повышению квалификации и внедрению новейших методов и технологий преподавания.

Главный специалист проектов в области информационных технологий Федячкин Е.В. руководит отделом информационной техники и технологий. В институте реализуется электронное обучение, применяются дистанционных образовательных технологий. Также в образовательном процессе применяются мультимедийные технологии, обеспечивается защита персональных данных обучающихся и сотрудников, а в сфере документального обеспечения (оборота) защита системы управления базой данных, связывающей управленческий и бухгалтерский учет, оформление учебно-учетной документации.

Главный специалист по работе с крупными заказчиками Самигуллина И.Р. Основные функции:

- осуществление работы по увеличению объемов продаж и качества образовательных услуг института;
- сопровождение продаж образовательных услуг института организациям, закрепленным за отделом;
- активное взаимодействие с закрепленными организациями с целью продвижения образовательных услуг института для максимального удовлетворения их потребностей в образовательных услугах и др.

Главный специалист по работе с организациями системы «Транснефть» Зорин И.А. Основные функции:

- участие в разработке политики, стратегии сопровождения продаж образовательных услуг института организациям системы «Транснефть»;

- осуществление руководство работами по повышению качества продаж образовательных услуг организациям системы «Транснефть» и др.

Декан факультета «Промышленная и энергетическая безопасность» Файзулин Р.Н., кандидат технических наук, декан факультета «Безопасность труда, производства и человека» Ахметов А.Ф., кандидат экономических наук Основные функции:

- разрабатывать стратегию развития факультета (института), обеспечивать систематическое взаимодействие с работодателями, органами государственной и исполнительной власти, органами управления образованием, организациями, учреждениями, предприятиями;

- руководить учебной, методической работой, а также работой по продаже услуг на факультете;

- возглавлять работу по созданию и реализации на практике образовательных программ;

- осуществлять руководство деканатом и структурными подразделениями (кафедрами, отделами и т.д.);

- участвовать в разработке системы качества подготовки специалистов;

- координировать деятельность заведующих кафедрами;

- создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность в профессиональной деятельности;

- обеспечивать внедрение новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся, обеспечивая в процессе обучения внедрение дифференцированной и индивидуальной подготовки;

- возглавлять работу по формированию кадровой политики на факультете, осуществлять совместно с заведующими кафедрами подбор кадров профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, организовывать повышение их квалификации;

- организовывать и проводить учебно-методические межкафедральные совещания и семинары;

- проводить работу по укреплению и развитию материально-технической базы факультета и др.

Директор газеты «Охрана труда и безопасность предприятия» Муллакаева Г.З. организует издание специализированной газеты «Охрана труда и безопасность предприятия». 2 раза в месяц на страницах издания институт пропагандирует приоритет вопросов безопасности на предприятии.

Специалист по охране труда Потнина Ю.В. Основные функции:

- осуществление контроля за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне;

- проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда в институте;

- участие в расследовании нечастных случаев и разработке мер по их предотвращению и др.

Директора филиалов. Основные функции:

- заключать договоры с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями на подготовку кадров;

- организовывать, контролировать и обеспечивать качество учебного процесса;

- изучать рынок образовательных услуг (анализ спроса и потребления, их мотиваций и колебаний, деятельности конкурентов) и тенденций его развития с целью привлечения новых заказчиков, проводить работу над поиском новых заказчиков;

- осуществлять информационную поддержку клиентов и др.

Заведующий кафедрой. Основные функции:

- организовывать учебный процесс (теоретические и практические занятия, экскурсии и т.д.), в том числе с выездом в командировки;

- реализовывать образовательные программы;

- организовывать, проводить и контролировать производственное обучение на предприятии;

- формировать предложения по улучшению ведения учебного процесса по профилю кафедры;

- разрабатывать стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки кафедры;

- разрабатывать систему качества подготовки слушателей;

- определять педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса;

- организовывать проведение и контролировать выполнение всех видов учебных занятий;

- создавать и читать авторские курсы по дисциплинам, преподаваемым на кафедре в установленном в институте порядке и объеме;

- организовывать обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов возможности их внедрения;

- обеспечивать возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах;

- обеспечивать составление заключений на учебные и учебно-методические пособия;

- регулярно проводить заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебной, научной, методической деятельности работников кафедры;

- осуществлять распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролировать своевременность и качество их исполнения;

- осуществлять выбор современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивать возможности их использования;
- организовывать и вести педагогическую и научно-исследовательскую работу на кафедре;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы преподавателей кафедры, обеспечивать учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры;
- издавать научные труды и учебно-методические пособия в порядке, установленном в институте и др.

Заведующий редакционно-издательским отделом Суховерхова Е.В. В редакционно-издательском отделе в целях поддержания на высоком уровне репутации и имиджа института и создания высококачественной, с точки зрения технического исполнения, издательской продукции – учебных и методических пособий, бланочной продукции и т.д. – используются программные продукты Adobe InDesign, Adobe Corel Draw, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, ABBYY Fine Reader и др. На копировально-множительном участке отдела работает многофункциональное оборудование – копировальный аппарат Kyocera KM-3050, ризограф RZ 370 EP.

В целях успешного освоения обучающимися учебных программ отделом ведутся подготовка к изданию и выпуск разработанных преподавателями института учебных и учебно-методических пособий; обновляется и пополняется учебной литературой и наглядными пособиями (в том числе в цифровом формате) библиотечный фонд, постоянно актуализируются электронные каталоги учебной и нормативной литературы. Институт, по заявке отдела, выделяет значительные материальные средства на приобретение у ведущих издательских компаний плакатов, стендов, видеоматериалов и пр.

Начальник Уфимского отдела продаж образовательных услуг средним и крупным организациям Богданова Е.Е. Основные функции:

- изучать рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям (специальностям) подготовки специалистов в институте в целях выявления наиболее эффективных рынков сбыта;
- разрабатывать и организовывать проведение предпродажных мероприятий по созданию условий для планомерной продажи образовательных услуг, удовлетворения спроса заказчиков;
- анализировать причины направления заказчиками претензий, рекламаций по заключенным договорам;
- принимать участие в создании видеороликов для продвижения института в социальных сетях;
- разрабатывать и внедрять продающие скрипты для работы с потенциальными заказчиками с целью их привлечения и др.

Начальник отдела по работе с организациями Ахметшин А.А., кандидат экономических наук. Основные функции:

- проводит работу, направленную на сохранение существующих, установленных ранее, деловых контактов, принимает меры для сохранения и увеличения объемов продаж;

- занимается организационной работой по заключению договоров на подготовку кадров с организациями по всей территории РФ;

- проводит комплекс мероприятий по сопровождению продаж, обеспечению требуемого уровня сервиса;

- активно взаимодействует с организациями с целью продвижения образовательных услуг института для максимального удовлетворения их потребностей в образовательных услугах, постоянно выясняет потребности клиентов;

- изучает рынок образовательных услуг (анализ спроса и потребления, их мотиваций и колебаний, деятельности конкурентов) и тенденций его развития, работает над поиском новых заказчиков;

- информирует партнеров о целях, задачах, деятельности института, участвует в создании привлекательного имиджа во внешней среде и т.д.

Начальник отдела рекламы и связей с общественностью Колеснико-ва Г.А. Отделом организуются ежегодные республиканские профессиональные конкурсы, конференции и семинары.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1) С 11 января по 1 августа 2021 года проходил региональный этап Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей - 2021». На конкурс было прислано 199 рисунков. Конкурс проводится ежегодно при поддержке Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан.

2) 22 апреля 2021 года состоялся X Юбилейный республиканский конкурс «Лучший специалист по пожарной безопасности - 2021». Организаторами конкурса выступили: Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан и Институт.

3) 3 июня 2021 года состоялся XII Республиканский конкурс «Лучший специалист по экологической безопасности - 2021» (дистанционно). Организаторами конкурса выступили: Министерство природопользования и экологии РБ, Южно-Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РБ и Институт.

4) 16 сентября 2021 года состоялся II Открытый межрегиональный конкурс «Лучший специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения Урала - 2021» (дистанционно), приуроченный ко Дню работников автомобильного транспорта. Организаторами конкурса выступили Западно-Уральское межрегиональное управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и Институт.

5) 18 ноября 2021 года состоялся II Открытый межрегиональный конкурс «Лучший специалист по охране труда Урала – 2021» (дистанционно). Организаторами мероприятия выступили: Министерство семьи, труда и социаль-

ной защиты населения Республики Башкортостан, Национальная ассоциация центров охраны труда, Всероссийское объединение специалистов по охране труда и Институт. Конкурс проводился при поддержки Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан и Федерации профсоюзов Республики Башкортостан.

6) 23 декабря 2021 года состоялся Конкурс «Лучший молодой специалист по охране труда – 2021» (дистанционно). Организаторами мероприятия выступили: Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Специализированный центр компетенций (СЦК WSR) Охрана труда ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж и Институт.

7) 17 марта 2022 года состоялся XVI Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2022» (дистанционно). Организаторами мероприятия выступили: Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Институт. Конкурс проводился при содействии Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан и Федерации профсоюзов Республики Башкортостан.

Институтом организовано проведение следующих бесплатных вебинаров:

8 апреля 2021 г. вебинар (ток-шоу) «Управление охраной труда на производстве в современных реалиях: технологии и решения. Диалоги о решении проблем организаций в области охраны труда. Регуляторная гильотина. Обучение»;

27 мая 2021 г. вебинар (ток-шоу) «Диалоги о решении проблем организаций ТЭК в области промышленной безопасности»;

27 сентября 2021 г. вебинар (ток-шоу) «Диалоги о решении проблем организаций в области безопасности в сфере производства строительных работ. Регуляторная гильотина. Порядок обучения»;

28 сентября 2021 г. вебинар (ток-шоу) «Диалоги о решении проблем организаций в области безопасности дорожного движения. Регуляторная гильотина. Порядок обучения»;

28 октября 2021 г. вебинар с элементами ток-шоу «Диалоги об уровне зрелости компаний для работы на международных рынках»;

16 ноября 2021 г. вебинар (ток-шоу) «Диалоги о решении проблем организаций в области энергетической безопасности и теплотехники. Регуляторная гильотина. Порядок обучения»;

7 декабря 2021 г. вебинар с элементами ток-шоу «Цели устойчивого развития ООН: Диалоги об организационной культуре и устойчивом развитии в новой реальности»;

28 января 2022 г. вебинар «Диалоги о решении проблем организаций в области пожарной безопасности. Порядок обучения».

С целью увеличения аудитории подписчиков, возможности пересмотра записи вебинаров и обратной связи со зрителями при онлайн трансляциях институт организовал съемку и размещение на канале Youtube следующих видеороликов:

07.04.2021 г. «Грузоподъемные краны не подлежащие учету в Ростехнадзоре»;

17.05.2021 г. «Приглашение на «Диалоги о решении проблем организаций ТЭК в области промышленной безопасности»;

09.06.2021 г. «Управление и организационное совершенство. Что такое управление»;

06.10.2021 г. «Наша новинка**.** VR тренажер**.** Виртуальная реальность в обучении»;

25.01.2022 г. «Минтруд РБ обсуждает Год модернизации профобразования. Устойчивое развитие бизнеса – тренд будущего»;

01.02.2022 г. «Горячая пора у экологов. Межотраслевой институт приглашает на конкурсы»;

15.02.2022 г. «Новая редакция Трудового кодекса РФ. Новое соглашение Минтруда РБ и РФ. Что тормозит ваш бизнес?»;

24.02.2022 г. «Платные парковки в Уфе. Зло или необходимость. Производственная травма на предприятии Башкирии»;

28.02.2022 г. «Нововведения в экологическом законодательстве»;

11.03.2022 г. «Ростехнадзор запустил сервис проверки протоколов единого портала тестирования»;

18.03.2022 г. «XVI Республиканский конкурс по охране труда – 2022»;

28.03.2022 г. «Новый ГОСТ для пешеходов».

Кроме того, отдел занимается подготовкой документации для участия в тендерах на образовательные услуги, а также участвует в электронных торгах и аукционах.

С целью рекламы и продвижения образовательных услуг института отдел осуществляет:

- издание рекламной продукции (буклеты и т.д.),
- электронную рассылку по адресам организаций разных сфер деятельности,
- информационную поддержку учебных программ на сайте института,
- рекламные и PR-кампании в республиканских СМИ (телевидение, радио, журналы, газеты, баннеры и растяжки),
- участие в международных и городских выставках, форумах и т.п.;
- участие в городских ярмарках вакансий, организуемых ЦЗН;
- рассылка поздравительных открыток партнерам;
- ведение страничек Института в соцсетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.).

Ученый совет ЧОУ «Межотраслевой институт»

Одной из коллективных форм управления в вопросах учебной, методической, научной и редакционно-издательской деятельности института является Ученый совет. Состав Ученого совета избран на собрании трудового коллектива ЧОУ «Межотраслевой институт» и утвержден решением Ученого совета от 16 мая 2014 г. Ученый совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

ЧОУ «Межотраслевой институт», локальными актами, Положением об Ученом совете.

Основными задачами совета являются экспертиза качества образовательного процесса, разработка рекомендаций, принятие решений по его дальнейшему совершенствованию, выявление и изучение актуальных направлений НИД и НИДС кафедр, научно-методической работы.

Регулярность заседаний Ученого совета – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. На первом в календарном году заседании утверждается план работы института по направлению «научно-исследовательская деятельность» на год. Тематика заседаний Ученого совета и принятых решений актуальна, отражает перспективы и результаты развития института. На Ученом совете рассматриваются вопросы, связанные с повышением качества образования, эффективности научной деятельности, проводятся выборы деканов и заведующих кафедрами. По основным вопросам повестки дня принимаются решения.

За отчетный период проведено одно заседание Ученого совета института, на котором был утвержден план научной работы и продвижения услуг института через публикации и выступления научно-педагогических кадров института.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института, филиалов, факультетов, кафедр осуществляется на основе распорядительной (приказы, распоряжения, решения и др.) и организационной **документации** (положения, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции, штатное расписание и др.), регулирующей деятельность образовательного учреждения по всем направлениям работы: учебной, научной, методической, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

За отчетный период с целью регламентации образовательной деятельности были актуализированы:

- Правила оказания платных образовательных услуг в ЧОУ «Межотраслевой институт»,
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в ЧОУ «Межотраслевой институт»,
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда для обучающихся ЧОУ «Межотраслевой институт»,
- Инструкция по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ «Межотраслевой институт».

Таким образом, структура, перечень кафедр, локальная организационно-распорядительная и нормативная документация института полностью соответствуют законодательству в области образования.

3.3. Педагогические кадры

В институте разработана и ведется документация, касающаяся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками; коллективный договор; поло-

жение об оплате труда; положение о защите, хранении, обработки и передачи персональных данных работников; правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Все педагогические работники (приведены в таблице 2) периодически проходят:

– повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (по мере необходимости) и педагогическим технологиям (один раз в три года),

– аттестацию для подтверждения соответствия занимаемой педагогическим работником должности согласно п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (один раз в пять лет),

– ежегодные профилактические медицинские осмотры согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Таблица 2. Характеристика штатных педагогических работников (по состоянию на 31.03.2022 г.).

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность штатных работников	138
2.	Численность педагогических работников (в т.ч. внешние совместители), из них:	62
2.1	штатные работники	62
2.2	внешние совместители	10
2.3	лица, имеющие ученую степень/звание	10
2.4	лица, имеющие высшее образование	62
2.5	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-

Профессорско-преподавательский состав института принимает активное участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Выработанная стратегия повышения квалификации профессорско-преподавательского состава обеспечивает готовность сотрудников института к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в высокопрофессиональной среде, позволяет найти новых партнеров для совместной образовательной деятельности.

За отчетный период проведена аттестация 9 педагогических работников. Процент аттестованных педагогов – 60.

4. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ

В ЧОУ «Межотраслевой институт» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников рабочих профессий);
- программы дополнительного образования взрослых (обучение по охране труда и т.п.).

Продолжительность программ – от одного дня до семи месяцев.

Заявленные в лицензии уровни (профессиональное обучение, дополнительное образование) соответствуют фактически реализуемым. Динамика подготовки кадров свидетельствует о гармоничном развитии института, перспективности предлагаемых институтом образовательных услуг, об ориентации на решение региональных проблем подготовки кадров по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Сложившаяся в институте структура образовательных программ обеспечивает полное и эффективное использование имеющегося кадрового, информационного и материально-технического потенциала.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Институт реализует учебные программы, разработанные на основе типовых (примерных) программ, при необходимости согласованные с заказчиками и/или надзорными органами.

За отчетный период объем подготовки составил 45750 человек, их них специалисты – 32202 человек, работники рабочих профессий – 13548 человек.

Реализация образовательных программ в ЧОУ «Межотраслевой институт» подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим целям и задачам подготовки специалистов.

Рабочие программы включают в себя цели и задачи программы, требования к уровню освоения содержания программы, наименование и содержание тем занятий, формы их проведения и объём учебных часов, виды самостоятельной работы обучающихся, содержание и формы контрольных мероприятий, список рекомендуемой литературы.

Модульный принцип построения программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки позволяет существенно индивидуализировать процесс обучения, что является наиболее ценным и привлекательным для потребителей на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, учебные пособия, методические рекомендации разрабатываются преподавателями, ведущими конкретную учебную дисциплину, обсуждаются на заседании кафедры, рекомендуются к использованию в учебном процессе на Учебно-методическом совете соответствующего факультета, утверждаются ректором. Обновление содержания образовательных программ осуществляется по мере изменения нормативно-технической документации, потребностей крупных предприятий-заказчиков и появления новых достижений в той или иной отрасли научных знаний, но не реже одного раза в 5 лет.

Приоритетными направлениями методической работы в институте является дальнейшее совершенствование профессионально-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в контексте модернизации образования, совершенствование форм методической работы, личностный рост преподавателей.

Периодически преподаватели ЧОУ «Межотраслевой институт» направляются на курсы повышения квалификации, а также по мере необходимости в ведущие образовательные учреждения городов Москва, Санкт-Петербург и др. Традиционными являются направления педагогических работников для участия в научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах, вебинарах.

На кафедрах имеются методические разработки для организации и контроля за самостоятельной работой обучающихся: тесты, темы рефератов и докладов, вопросы для самоконтроля и др.

Имеющееся в институте компьютерное и полиграфическое оборудование позволяет обеспечить учебный процесс необходимыми учебными, учебно-

методическими пособиями, разработанными преподавателями института в помощь обучающимся.

Институт располагает собственной библиотекой. Постоянно обновляемый библиотечный фонд насчитывает на сегодняшний день более 11 тысяч экземпляров учебной, методической, справочной литературы, периодических изданий, а также нормативно-правовых и нормативно-технических документов, которые используются обучающимися и преподавательским составом института.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с перечнем учебно-методической литературы, рекомендованной в учебных программах как в качестве основной, так и дополнительной, а также в соответствии с профилем учебной и научной деятельности института и информационными потребностями читателей. Электронные алфавитный и систематический каталоги учебной и нормативной литературы находятся в свободном доступе на сайте института. Ведется работа по пополнению фонда учебной литературы и наглядных пособий в цифровом формате.

В институте ведется планомерная научно-методическая деятельность, которая направлена на совершенствование образовательных программ, процесса обучения и повышения квалификации персонала. С этой целью редакционно-издательским отделом института издаются учебная, учебно-методическая, научная, справочная и другие виды литературы, отвечающие государственным стандартам. Силами отдела изготавливаются комплекты раздаточного материала для обучающихся.

Методическая служба контролирует качество проведения обучения по соответствующим программам, а также соблюдение нормативов времени обучения и выполнения требований утвержденных учебных планов и программ обучения по отдельным группам обучающихся. Ею разработаны и согласованы в установленном порядке все необходимые программы обучения.

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что обеспеченность учебной литературой института соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам.

Менеджеры ведут непосредственную работу с заказчиками (ведение переговоров, заключение договоров, формирование и регистрация групп, оформление и выдача документов и т.д.).

В ЧОУ «Межотраслевой институт» широко используются информационные и коммуникационные технологии в учебной, научной и управленческой деятельности.

Лекционные классы оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, мультимедиапроекторы, эпископ), системами усиления звука. Специализированные аудитории вмещают от 30 до 90 человек. В активном режиме эксплуатируется большой парк компьютеров и ноутбуков. В головном отделении постоянно используются три канала высокоскоростного Интернета. Разработана и внедрена система дистанционного обучения, анкетирования выпускников и Internet-тестирования в режиме online.

Для предаттестационной подготовки руководителей и специалистов используются обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС» и программный продукт собственной разработки «НОУМИ». При обучении по охране труда применяется компьютерная учебно-информационная система по охране труда. Установлены и постоянно обновляются справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс».

Бесперебойную работу систем учета обучающихся и сопровождения учебного процесса обеспечивают 5 высокопроизводительных серверов. На базе современного активного телекоммуникационного и серверного оборудования построена распределенная корпоративная компьютерная сеть института, способная объединить в единое целое электронные информационные ресурсы. Компьютерные сети и оборудование соответствуют требованиям Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Организовано видеонаблюдение.

Функционирует официальный сайт института, на котором представлена актуальная официальная информация по всем направлениям деятельности, издается республиканская специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3547,46 кв. м, в том числе на правах собственности – 909,2 кв. м, предоставленных институту в аренду – 2638,26 кв. м.

Институт располагает аудиториями, материально-техническое оснащение которых соответствует тематике учебных программ. За каждым направлением обучения закреплены аудитории, оснащенные профильным оборудованием и наглядными пособиями, тематическими плакатами (стационарно размещенными, переносными, проекционными) по профессии и видам работ, охране труда и пожарной безопасности.

Важным фактором повышения качества подготовки кадров в области охраны труда и безопасности на производстве, от которого непосредственно зависит как уровень профессионального риска, так и производственного травматизма является использование Учебной мастерской, состоящей из двух лабораторий, 11 участков и сварочного поста:

- схему запуска газа в газорегуляторную установку обучающиеся могут наблюдать на ***участке отработки навыков и действий операторов котельной***

- работу интерактивного тренажерного комплекса «Брандспойт» на ***участке проведения практических занятий по пожарной безопасности***

- приемы управления электропогрузчиком на ***участке отработки практических навыков управления электропогрузчиком***

- определение жесткости исходной воды для котельной, а также целого ряда технических характеристик качества моторных топлив и масел в ***химической лаборатории***

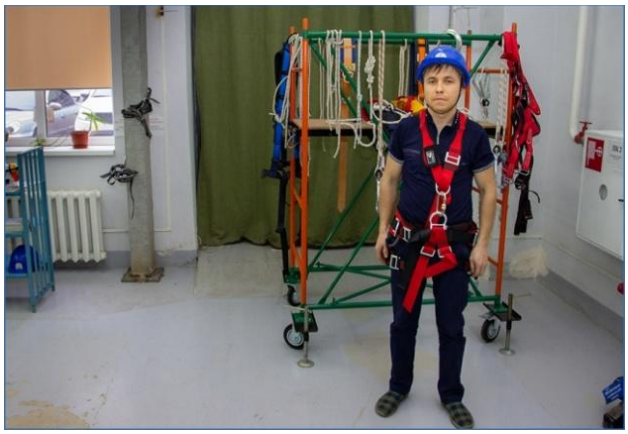
- процесс управления универсальными имитационными тренажерами грузового автомобиля и экскаватора на ***участке отработки практических навыков управления одноковшовым экскаватором и автомобилями категории «С»***

- процесс управления кранами на комплексном интерактивном тренажере автомобильного крана PASKAL ТАК-1-МБ

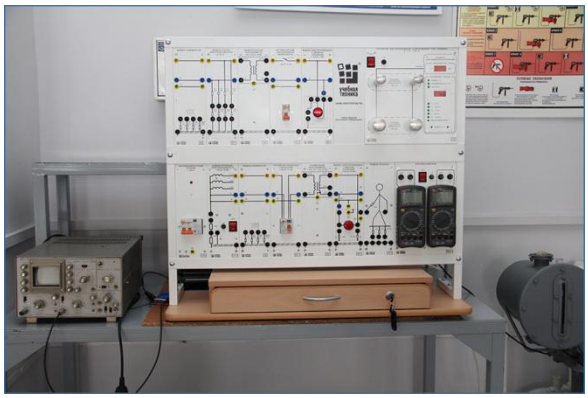
- участок слесарных работ

- участок отработки навыков управления электроталью, управляемой с пола, и строповки грузов

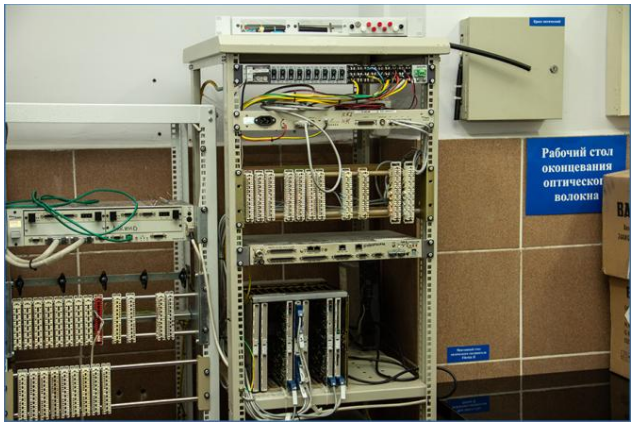
- ***участок отработки безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте*** (практические занятия проводятся с применением сертифицированного оборудования (инвентарных лесов и подмостей, канатов) под наблюдением опытных мастеров производственного обучения)



- участок отработки навыков электромонтажа и измерений



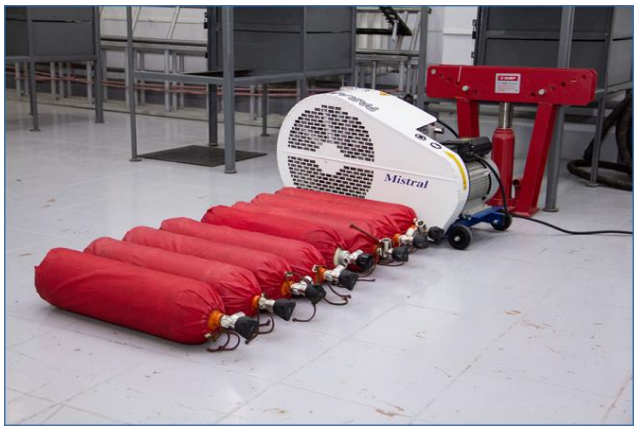
- лаборатория кафедры «Телекоммуникационные системы связи и средства автоматизации»



- пост сварки

- участок отработки навыков отбора проб газовоздушной среды

- участок отработки навыков газоспасательных работ (с использованием задымления)



- участок отработки навыков безопасного (защитного) вождения

Обучение охранников

В подготовке работников рабочих профессий используются учебные видеофильмы, а также автоматизированные обучающие системы (АОС), применение которых позволяет на компьютерных моделях разъяснить принципы работы технических устройств, смоделировать нештатные (аварийные) ситуации и предоставить возможность обучающимся отработать схемы выхода из них. Отработать практические навыки управления рабочим оборудованием позволяют тренировочно-обучающие комплексы (компьютеризированные тренажеры-имитаторы дорогостоящего оборудования). При обучении используются действующие образцы измерительных и контрольных приборов (различные модели газоанализаторов, дефектоскоп, толщиномер, твердометр, приборы безопасности ГПМ, системы пожарной сигнализации, анализаторы параметров почвы, воздуха и воды и др.). Техническое обслуживание оборудования и конструктивные особенности устройств обучающиеся изучают на моделях, натуральных образцах узлов и агрегатов.

В учебном процессе применяются 8 тренажеров различных моделей для реанимационных мероприятий.

Институт имеет долгосрочные договоры со специализированными учебно-тренировочными полигонами для отработки специальных навыков (вождения и контраварийной езды, применения средств пожаротушения, ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, при верхолазных работах и др.).

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов. Сформирована технико-технологическая и программная база для развития инновационных направлений деятельности института и обеспечения широкого доступа к ее результатам.

Руководство учебным процессом в ЧОУ «Межотраслевой институт» осуществляет первый проректор Ахметшина Ф.Ф.

Организация учебной деятельности осуществляется деканами факультетов на 17 кафедрах. Эти же структуры совместно с методистами и менеджерами по учебно-методической работе осуществляют методическую поддержку и обеспечение образовательного процесса.

На основании разработанных и утвержденных Учебно-методическими советами факультетов института учебных планов по каждой учебной про-

грамме составляются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования расписания и учебной нагрузки по кафедрам. Штатное расписание утверждается ректором института. Расписание составляется с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств обучения и визируется деканами факультетов.

При организации учебного процесса в институте широко используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности слушателей. В числе методов активного обучения применяются групповые формы занятий (дискуссия, «круглый» стол и др.).

Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практика, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на аудиторную и самостоятельную работу; расписание экзаменов и консультаций соответствует нормативам и выполняется, названия дисциплин указаны в соответствии с учебным планом.

Отмечается активное внедрение результатов научно-исследовательской работы преподавателей в учебный процесс. Одним из результатов этой работы стало усиление исследовательского характера лекций.

Занятия по программам дополнительного образования и профессионального обучения проводятся по еженедельно составляемому распределению аудиторий, составленному в соответствии с учебными планами.

Периодически проводятся бесплатные вебинары по актуальным проблемам природоохранного законодательства, законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель управления системой качества – обеспечение условий, необходимых для перевода механизма управления образовательной системы института в состояние, адекватное по своим результатам современным требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и способствующее формированию у потребителей доверия к профессиональным качествам выпускников в сочетании с устойчивым повышением их конкурентоспособности на рынке труда.

Цели достигнуты и вполне установлены, что объективно подтверждается количеством обучающихся (ежегодно более 30 тысяч человек) и стоимостью образовательных услуг (цены несколько выше среднерыночных). Таким образом, в конкурентной борьбе институт достигает больших объемов подготовленных кадров путем высокого качества оказываемых услуг, а не за счет необоснованного снижения цен (демпинг).

Организационная структура института не предусматривает отдельное структурное подразделение (службу/отдел качества), обеспечивающее координацию разработки, внедрения и совершенствования системы качества, а также выполняющее контроль и анализ качества всех ее работ.

В рамках закреплённых организационными и распорядительными документами института полномочий сотрудники следующим образом обеспечивают контроль проведения мониторинга гарантий качества обучения в части образовательных программ:

- первый проректор – контролирует работу деканов факультетов и директоров филиалов;
- деканы факультетов - работу руководителей групп, старшего мастера Учебной мастерской, методистов и менеджеров по учебно-методической работе факультетов и автономных кафедр;
- директора филиалов – работу преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов, менеджеров;
- руководители групп – работу преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов, а также менеджеров по учебно-методической работе;
- методисты – руководителей групп в части оформления учебно-планирующей и отчётной документации.

Помимо непосредственных руководителей структурных подразделений, контроль также обеспечивают по своим направлениям руководители разного уровня (проректор по инновационному развитию, главный методист, начальник отдела по работе с крупными заказчиками, начальник отдела по работе с организациями системы «Транснефть» и др.).

Ответственные сотрудники (представители ректората и преподаватели), непосредственно осуществляющие работу в системе внутреннего мониторинга и оценки качества обучения, обеспечиваются необходимыми ресурсами (время, персонал, информационно-коммуникационные технологии). Их результа-

тивная деятельность подкрепляется начислением переменной части заработной платы в соответствии с Положением об оплате труда.

В рамках установленных обязанностей и пользуясь наделёнными полномочиями ответственного за качество на своём направлении мониторинга, каждый участник системы внутреннего мониторинга и оценки качества обучения вправе принимать самостоятельные управленческие решения, либо вносить свои предложения и рекомендации на рассмотрение руководства института более высокого уровня с целью инициировать в дальнейшем соответствующее управленческое решение, основанное на достоверных фактах, полученных в ходе мониторинговых исследований.

Обязанности, ответственность и полномочия конкретного участника внутреннего мониторинга и оценки качества обучения определяются индивидуально на каждом этапе мониторинга.

Объёмы и сроки работ в установленном порядке обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, факультетов, учебно-методических советов, ученого совета. Принятые решения формулируются и оформляются протоколом и, при необходимости, закрепляются приказом ректора. Ответственные лица в обязательном порядке под личную подпись знакомятся с приказом/протоколом, в остальных случаях ознакомление, выполнение, контроль и отчётность осуществляются в рамках регламента работы кафедр и структурных подразделений.

Компетентность в области управления качеством ответственных сотрудников следует признать в целом достаточной. Уровень квалификации сотрудников позволяет им выполнять работы по качеству, за которые они несут ответственность. Все участники системы внутреннего мониторинга и оценки качества обучения имеют высшее профильное образование, а также опыт работы в профессиональной сфере, связанной с содержанием образовательных программ.

В институте разработано Руководство по качеству, а также система внутренних нормативных и распорядительных документов, подробно регламентирующих технологию выполнения работ в структурных подразделениях и обеспечивающие управление, улучшение и воспроизводимость разработанных и одобренных институтом методик, приёмов и практик реализации образовательной деятельности.

Планирование деятельности, в т.ч. в части управления отдельными её направлениями/структурными подразделениями осуществляется в ежегодных Планах развития института.

Оценка руководством института результатов мониторинга и принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа записей по качеству – документально зафиксированных объективных доказательств (по установленной в институте форме), отражающих достигнутый уровень качества обучения в рамках программ и обеспечения гарантий качества обучения: отчётов, графиков учебного процесса, документооборота, посещения теоретических и практических занятий заведующими кафедрами, директорами филиалов и представителями ректората, аналитических справок, протоколов и т.п.

При этом в институте предусмотрена обработка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Требования потребителей программ учитываются, в частности, в ходе непосредственных контактов с предприятиями-заказчиками, а также в ходе опросов (анкетирования) обучающихся по окончании обучения. Верификацию и валидацию качества подготовки слушателей проводят независимые организации –Ространснадзор, Гостехнадзор, Госинспекция труда РБ, что обеспечивает объективность оценивания степени сформированности новых, дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Мониторинг, а также анализ и оценка его результатов проводятся руководителями структурных подразделений и высшим руководством института регулярно (с установленной периодичностью).

Информация, необходимая различным группам пользователей определяется согласно структуре управления института. Информация, относящаяся к компетенции факультета, передается декану, относящаяся к компетенции территориально-обособленных структур – первому проректору, информация для библиотеки – проректору по инновационному развитию.

Существующая в институте система гарантий качества образования позволяет эффективно управлять учебным процессом и гарантировать высокое качество образования.

Большинство работодателей (предприятий-заказчиков) считают сотрудничество с ЧОУ «Межотраслевой институт» перспективным, что подтверждается многолетним сотрудничеством и количеством направляемых на обучение сотрудников. При этом основными формами сотрудничества института и заказчиков являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практического обучения и стажировок,
- участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.),
- участие в аттестации обучающихся.

Институт гибко реагирует на запросы и пожелания заказчиков. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь разрабатываются новые и актуализируются существующие образовательные программы.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

ЧОУ «Межотраслевой институт» является учреждением дополнительного профессионального образования, сориентированным на реализацию научно-образовательной модели своей деятельности, на интеграцию учебного процесса с проведением исследовательской работы. Поскольку институт является одним из крупнейших учреждений дополнительного профессионального образования в регионе, научно-исследовательская деятельность осуществляется с учетом потенциала и потребностей Республики Башкортостан. Приоритетными являются направления, связанные с социальной сферой и промышленностью.

Научно-исследовательская работа в институте опирается на сложившуюся инфраструктуру, основу которой составляют 17 кафедр, редакционно-издательский отдел и др. Ряд педагогических работников института, проводя научные изыскания на базе института, являются соискателями ученых степеней на кафедрах ведущих вузов Уфы.

Целью организации научно-исследовательской работы в институте является повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и специалистов в соответствии с принятыми в сфере российского образования документами и современными научными достижениями.

Основными задачами в области НИР являются:

1) организация и проведение востребованных научных исследований и научных разработок, направленных на решение актуальных задач;
2) развитие основных научных направлений с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг;
3) использование полученных результатов в образовательном процессе;
4) укрепление материальной базы учебного и научного процессов.

Основными видами научной работы являются:

- научно-методическая работа, связанная с подготовкой рукописей учебных и учебно-методических изданий;
- организация и проведение научно-методических мероприятий различного уровня (конференций, семинаров, круглых столов и т.п.) по темам научных исследований;
- научное редактирование материалов, готовящихся к печати;
- участие в научно-методических и иных советах;
- рецензирование и подготовка отзывов на учебную литературу.

Научная деятельность института сориентирована согласно профилю реализуемых программ. В настоящее время в институте ведется научно-исследовательская работа по педагогике. Научные исследования носят в основном инициативный, прикладной характер, имеют научно-методическую направленность, определяются научными интересами исследователей (преподавателей).

Все вопросы, имеющие отношение к научной сфере обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

Информационное обеспечение НИР осуществляется через тематический стенд «Научная работа», где отражена информация о планируемых научных мероприятиях института, конференциях, проводимых другими вузами, конкурсах, грантах, перспективные публикации и т.п.

В настоящее время из 54 штатных преподавателей института 10 являются кандидатами наук. Общий процент остепененности составляет 18,52 %. Средний возраст штатных преподавателей по состоянию на 31.03.2021 года составил 53,5 года.

В целях оптимизации научно-методической деятельности института необходимо:

1. Повысить долю научных публикаций преподавателей в ведущих рецензируемых изданиях.
2. Сохранить и развивать (через систему соискательства) кадровый потенциал кафедр.
3. Соблюдать на кафедрах обязательный порядок прохождения курсов повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года.
4. Расширить участие преподавателей института во всероссийских и международных конференциях и симпозиумах.
5. В области внешнего сотрудничества активизировать контакты кафедр с соответствующими структурами других вузов, развивать творческие связи с российскими и зарубежными образовательными организациями.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5189 человек / 11,35 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	602 человек / 1,32 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / - %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	122
1.4.1	Программ повышения квалификации	108
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	14
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	19
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	- %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	22 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек / 16,13 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	62 человека / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	1,62
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53,5 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 единиц

1	2	3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 1,62 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165795 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2674 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2674 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,05 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,78 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,00 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,27 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,13 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 502 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-