

Рассмотрено и принято на
заседании Совета обучающихся
ЧОУ «Межотраслевой
институт»
Протокол № 2 от 18.02.2016 г.

Рассмотрено и принято на
заседании Ученого совета
ЧОУ «Межотраслевой
институт»
Протокол № 1 от 20.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ «Межотраслевой
институт»
А.Х. Ахметшин
«20» февраля 2016 г.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института и другими локальными актами и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.3. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- определение целостности и полноты освоения содержания дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, производственной практике;
- сформированности у обучающихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- принятие мер по исправлению (коррекции) выявленных отклонений от намеченного результата обучения.

2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный раздел (курс, тему).

2.2. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения учебного курса (раздела, темы) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль, формами которого могут быть устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ, контрольная работа, тестирование, участие в работе «круглого стола», семинаре, презентациях и др., проводится с целью объективной оценки качества освоения темы, раздела, курса программы, а также для стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из их методической целесообразности, специфики изучаемого предмета.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой темы (раздела) и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала.

2.3. Данные текущего контроля являются важной формой инструмента управления качеством подготовки на любом из его этапов со стороны ректората Института.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной темы (раздела), практического занятия.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменный опрос (ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий);
- практическая работа;
- контрольная работа;

- самостоятельная работа;
- деловая игра;
- рефераты, доклады, сообщения и т.д.

3.2. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе или в зачетной форме и заносятся в журнал учета теоретических занятий в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля успеваемости.

3.3. Содержание, темы, количество часов практических занятий фиксируются в учебной программе. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических заданий. Практические занятия проводятся в пределах времени, определенных учебной программой.

Практические работы оцениваются по пятибалльной системе или в зачетной форме, заносятся в журналы учета практических занятий и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.4. Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации обучающихся.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.

Основной формой промежуточной аттестации являются зачет по учебному курсу, разделу, теме и квалификационная пробная работа (для рабочих профессий).

Зачет – это форма контроля, при которой проверяется усвоение учебного материала практических и семинарских занятий, а также прохождение производственной практики. Зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного материала. Перечень вопросов по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатываются преподавателем, утверждаются ректором Института и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за три дня до проведения зачета. Вопросы к зачету должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены задания в тестовой форме. При проведении зачета в журнал учета теоретических занятий выставляется итоговая оценка: «зачет», «незачет».

Обязательной формой промежуточной аттестации обучающихся является квалификационная пробная работа (для рабочих профессий). В период прохождения производственного обучения на предприятии предусматривается контроль выполнения индивидуальных заданий по видам работ и уровень освоения обучающимся

профессиональной компетенции. Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Оценка прохождения производственного обучения на предприятии в форме выполнения квалификационной пробной работы осуществляется инструктором производственного обучения на предприятии по пятибалльной шкале, которая заносится вместе с рекомендуемым уровнем квалификационного разряда в «Дневник производственного обучения на предприятии».