

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве»
(ЧОУ «Межотраслевой институт»)

Утверждаю
Ректор ЧОУ «Межотраслевой институт»

_____ А.Х. Ахметшин
20.04.2026

на основании решения общего собрания
учредителей (собственников)
ЧОУ «Межотраслевой институт»
(протокол № 81 от 17.04.2026)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Башкирский межотраслевой институт охраны труда,
экологии и безопасности на производстве»



Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
3. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.....	10
3.1. Структура Института.....	10
3.2. Организация управления Институтом.....	12
3.3. Педагогические кадры.....	24
4. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ.....	26
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	40
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	42

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» (далее по тексту Институт) в период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве» (ЧОУ «Межотраслевой институт»).

1.2. Местонахождения:

Юридический и фактический адрес: 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, д. 55.

Телефон/факс: (347) 272-59-72.

Адрес электронной почты: client@bmipk.ru.

Адрес WWW-сервера: <http://www.bmipk.ru>.

1.3. Место нахождения территориально обособленных подразделений образовательной организации:

1.3.1. в городе Уфе:

Учебная мастерская

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Зорге, д. 17/1.

Телефон: (347) 286-28-36, 8-917-340-43-11.

Электронная почта: grs@bmipk.ru.

Отдел «Черниковский»

450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, д.14.

Электронная почта: chernikovka@bmipk.ru.

1.3.2. в Республике Башкортостан:

Филиал «Белорецкий» ЧОУ «Межотраслевой институт»

453510, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Тюленина, д. 14.

Телефон: (34792) 4-82-48.

Электронная почта: beloretsk@bmipk.ru.

Филиал «Дюртюлинский» ЧОУ «Межотраслевой институт»

452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Иванаево, ул. Комсомольская, д. 3.

Телефон: (34787) 3-63-13.

Электронная почта: dyurtyuli@bmipk.ru.

Филиал «Нефтекамский» ЧОУ «Межотраслевой институт»

452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 17.

Телефон: (34783) 4-81-77, 8-917-439-68-48.

Электронная почта: neft@bmipk.ru.

Филиал «Октябрьский» ЧОУ «Межотраслевой институт»

452620, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная, д. 21.

Телефон: (34767) 5-55-78, 8-917-480-36-75.

Электронная почта: okt@bmirk.ru.

Филиал «Салаватский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453261, Республика Башкортостан, г. Салават, пр. Нефтяников, д. 8.
Телефон: (3476) 35-57-87, 8-987-022-56-00.

Электронная почта: salavat@bmirk.ru.

Филиал «Сибайский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Заки Валиди, д. 42, к. 1.
Телефон: (34775) 2-50-12, 8-917-439-68-73.

Электронная почта: sibai@bmirk.ru.

Филиал «Стерлитамакский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
453101, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Мира, д. 2, к. Б.
Телефон: (3473) 21-26-82.

Электронная почта: sterlitamak@bmirk.ru.

Учебный пункт «Ишимбайский»
453203, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Бульварная, д.14, офис 324
Электронная почта: ishimbay@bmirk.ru.

Учебный пункт «Приютровский»
452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютково, ул.
Свердлова, д. 6, помещ. 57.
Телефон: 8-917-480-36-75.

Электронная почта: priyutovo@bmirk.ru.

Учебный пункт «Янаульский»
452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, д. 28, помещ. 20.
Телефон: 8-917-439-68-48.

1.3.3. в других субъектах Российской Федерации:

Филиал «Челябинский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
454091, г. Челябинск, пл. МОПра, д. 10.
Телефон: (351) 247-94-29, 8-987-482-86-38.
Электронная почта: chelyabinsk@bmirk.ru.

Филиал «Курганский» ЧОУ «Межотраслевой институт»
640020, г. Курган, ул. Кирова, д. 51.
Телефон: (3522) 46-42-03, 8-987-482-80-09.
Электронная почта: kurgan@bmirk.ru.

1.4. ОГРН 1020203223831; ИНН 0278007312; КПП 027801001.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01198-02/00172662 выдана Министерством просвещения Республики Башкортостан 20.05.2021, срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Институт прошел аккредитацию:

– как организация, занимающаяся подготовкой руководителей и специалистов организаций в области охраны труда (внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда под № 25 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации);

– как организация, ведущая подготовку водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (удостоверение № 02-87 от 29.06.2018 Управления государственного автодорожного надзора по Республике Башкортостан, регистрационный номер записи образовательного учреждения в перечне курса подготовки 000892);

– как организация, реализующая программы дополнительного профессионального образования руководителям и специалистам строительного комплекса (свидетельство о внесении в реестр № 013 от 01.07.2011 Национального объединения строителей (НОСТРОЙ));

– в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (свидетельство об аккредитации № 095 от 27.11.2015 НОСТРОЙ);

– в качестве учебного центра в Системе добровольной сертификации Ассоциации «Национальный союз организаций в области обеспечения пожарной безопасности» (НСОПБ) (свидетельство об аккредитации (подтверждении компетентности) учебного центра № НСОПБ ЮАБ0.RU.ЭО.УЦ.019 от 24.05.2018);

– как организация, занимающаяся обучением специалистов и персонала организаций системы «Транснефть», от 24.07.2023 до 23.07.2028 (протоколы заседания аккредитационной комиссии ПАО «Транснефть» № 34 от 24.07.2023, № 35 от 21.12.2023, № 56 от 23.07.2024, № 62 от 02.11.2024, № 78 от 16.10.2025).

1.7. В 2025 году Институт впервые прошёл квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках федерального проекта «Активные меры содействие занятости» национального проекта «Кадры», и реализовывал программы профессионального обучения (переподготовки) отдельных категорий граждан по востребованным профессиям через два федеральных оператора (Томский государственный университет и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России).

1.8. В 2024 году Институт признан соответствующим квалификационным критериям в периметре ДО ПАО «Газпром нефть» по услуге «Услуги по обучению персонала» еще по одной программе («Требования безопасности при получении, транспортировке, хранении и применении метанола и метанолсодержащих веществ»), на период – бессрочно.

1.9. Институт совместно с государственными органами является организатором ежегодных республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсов по следующим направлениям:

- «Лучший специалист по охране труда» (при содействии Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан);

- «Лучший специалист по экологической безопасности» (при содействии Южно-Уральского межрегионального управления Федеральной службы по

надзору в сфере природопользования, Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан);

- «Лучший специалист по пожарной безопасности» (при поддержке Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, ГКУ Противопожарная Служба Республики Башкортостан);

- «Лучший специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» (при поддержке Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Приволжскому федеральному, Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Башкортостан, Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан);

- «Лучший специалист по управлению персоналом» (при содействии Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом (г. Москва), Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан, ООО «Межотраслевой центр оценки квалификаций»);

- «Лучший специалист в области организационного и документационного обеспечения управления организацией» (при содействии Совета по профессиональным квалификациям в области документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации (г. Москва), Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан, ООО «Межотраслевой центр оценки квалификаций».

1.10. Институтом более 20 лет издается специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Институт образован на базе учебно-курсового комбината, ведущего образовательную деятельность с 1967 года на основании решения уполномоченных межколхозных строительных организаций от 16.03.1967, утвержденного Распоряжением Совета Министров Башкирской АССР от 08.07.1968 № 833-р.

2.1. Институт по своей организационно-правовой форме является частным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

2.2. Институт является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющей полученную прибыль между учредителями (собственниками).

2.3. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом и действующим законодательством Российской Федерации, а также Распоряжениями Кабинета Министров Республики Башкортостан № 713-р от 20.08.1998 и № 834р от 25.08.1999 о базовом учебном заведении по обучению руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда и промышленной безопасности.

2.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

2.5. Учредители (собственники) – физические лица.

2.6. Руководитель: ректор ЧОУ «Межотраслевой институт».

2.7. Целями образовательного процесса являются:

– всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, организаций, общества и государства в интеллектуальном, нравственном и профессиональном совершенствовании в области охраны труда, промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, энергосбережения, телекоммуникационных систем связи, строительства, управления и т.д., которое не сопровождается повышением уровня образования;

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

– организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое содействие органам государственного управления, надзора и контроля по охране труда и безопасности на производстве в реализации возложенных на них задач по государственному управлению охраной труда, промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасностью, безопасностью в строительстве, энергосбережением, безопасностью дорожного движения и т.д., а также профессионально-общественным объединениям, работодателям и т.п.

2.8. Основной задачей деятельности Института является непрерывное повышение профессиональных знаний и умений работников организаций и граждан в течение всей жизни, в том числе с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей организаций и человека, постоянной их адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.9. Основными видами деятельности Института являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- редакционно-издательская деятельность, в том числе издание республиканской газеты «Охрана труда и безопасность предприятия», а также справочных и научно-методических пособий, сборников нормативных документов, технической документации и иной печатной продукции, связанной с образовательной деятельностью, тиражирование ее в установленном порядке;
- и др.

3. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Структура Института

Институт представляет собой образовательное учреждение с расширенной структурой.

Руководители высшего звена:

- ректор, кандидат социологических наук, доцент;
- советник ректора,
- проректор по учебной работе;
- проректор по инновационному развитию, кандидат сельскохозяйственных наук;
- проректор по финансам – главный бухгалтер;
- проректор по экономике;
- проректор по продажам образовательных услуг организациям системы «Транснефть»;
- проректор по продажам образовательных услуг крупным заказчикам;
- проректор по продажам образовательных услуг организациям, кандидат экономических наук;
- проректор по развитию продаж, кандидат экономических наук;
- проректор по корпоративным продажам;
- проректор по продажам образовательных услуг бизнесу;
- проректор по продаже образовательных услуг предприятиям.

Руководители среднего звена:

- главный методист;
 - деканы двух факультетов (кандидат технических наук, кандидат экономических наук);
 - главный редактор газеты.
- Руководители низового звена:
- специалист по охране труда;
 - директора филиалов, заведующие учебными пунктами;
 - заведующие кафедрами;
 - начальник Уфимского отдела продаж образовательных услуг средним и крупным организациям;
 - начальник отдела информационной техники и технологий;
 - заведующая отделом информационно-издательской деятельности и внешних коммуникаций;
 - начальник хозяйственного отдела;
 - старший мастер учебной мастерской;
 - референт.

Образовательную деятельность осуществляет Управление по учебной работе, которое объединяет два факультета: «Промышленная и энергетическая безопасность» и «Безопасность труда, производства и человека», в состав которых входят 21 кафедра (перечень кафедр приведен в таблице 1), учебная мастерская, отдел «Черниковский», методисты и менеджеры.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемыми на срок до 5 лет Ученым советом путем тайного голосования в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в Институте. Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказом ректора.

Таблица 1. Перечень кафедр Института

факультет «Промышленная и энергетическая безопасность»	факультет «Безопасность труда, производства и человека»
кафедра «Обеспечение безопасности бизнеса»	кафедра «Охрана труда»
кафедра «Энергетическая безопасность и теплотехника»	кафедра «Пожарная безопасность»
кафедра «Магистральные трубопроводы»	кафедра «Экология»
кафедра «Химическая, нефтехимическая и нефтегазоперерабатывающая промышленность»	кафедра «Безопасность дорожного движения»
кафедра «Подъемные сооружения и гидротехнические сооружения»	кафедра «Организация перевозок. Самоходные машины»
кафедра «Горнорудная промышленность и охрана недр»	кафедра «Производственные технологии и профессиональное обучение»
кафедра «Добыча нефти и газа»	кафедра «Развитие персонала»
кафедра «Газораспределение и газопотребление»	кафедра «Управление и организационное совершенство»
кафедра «Телекоммуникационные системы связи и средства автоматизации»	
кафедра «Газоспасательные формирования»	
кафедра «Цифровые технологии и цифровое развитие»	
кафедра «Развитие производственных систем»	
кафедра «Сервис и бытовые услуги»	

Также в структуру Института входят 12 подразделений, обеспечивающих основные направления деятельности Института. Каждое структурное подразделение возглавляет начальник, заведующий или главный специалист, утверждаемый в должности приказом ректора.

Подразделения:

– отдел по работе с организациями системы «Транснефть»;

- управление по работе с крупными заказчиками (включает в себя отдел по работе с крупными заказчиками и отдел по работе с организациями системы «НК «Роснефть»);
- отдел по работе с организациями;
- Уфимский отдел продаж образовательных услуг средним и крупным организациям;
- отдел информационной техники и технологий;
- отдел главного методиста;
- управление по инновационному развитию (включает в себя отдел информационно-издательской деятельности и внешних коммуникаций, отдел рекламы и связей с общественностью, а также редакцию газеты «Охрана труда и безопасность предприятия»);
- отдел кадрового обеспечения;
- экономико-юридический отдел;
- бухгалтерия;
- хозяйственный отдел.

Коллективные формы работы Института включают в себя: Совет обучающихся, Ученый совет, учебно-методические советы и методические комиссии.

Преподавателями Института проводится большая методическая работа по разработке и актуализации образовательных программ, электронных курсов, пособий, словарей, справочников, монографий.

К проведению занятий также привлекаются ведущие специалисты по отраслям; специалисты, главные специалисты и руководители надзорных органов; высококвалифицированные преподаватели, доценты высших учебных заведений; специалисты проектных, научно-исследовательских институтов.

Высококвалифицированные преподаватели, материально-техническая оснащенность, специализированная литература позволяют создавать условия для эффективного освоения образовательных программ.

3.2. Организация управления Институтom

Управление Институтom осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Уставом Института.

Органами управления Института являются: общее собрание учредителей (собственников), ректор, общее собрание (конференция) работников, конференция обучающихся, совет обучающихся, ученый совет, учебно-методические советы, методические комиссии.

Руководство Института

Непосредственное управление Институтom осуществляет **ректор**.

Ректор ЧОУ «Межотраслевой институт» – Ахметшин Адик Хасанович, кандидат социологических наук, доцент, отличник образования Республики Башкортостан, академик Международной академии управления, член Межведомственной комиссии по охране труда Республики Башкортостан, «Почетный строитель «Росагропромстроя».

Должностные обязанности и полномочия ректора определены трудовым договором. Ректор осуществляет управление Институтом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

С 1988 года А.Х. Ахметшин работает в данном образовательном учреждении, которое первоначально имело название Учебно-курсовой комбинат «Башкирсагропромстрой» (УКК БАПС), его первая должность – мастер производственного обучения.

В 1993 году А.Х. Ахметшин был назначен заместителем директора, а в 1994 году – директором УКК БАПС. В июле 1998 года постановлением главы Администрации Советского района г. Уфы Учебно-курсовой комбинат «Башкирсагропромстрой» был переименован в НОУ «Башкирский межотраслевой Учебно-методический центр профессиональной подготовки в области охраны труда и промышленной безопасности», который был определен базовым учебным заведением Республики Башкортостан по обучению (повышению квалификации) руководителей, специалистов и рабочих, обслуживающих объекты, подконтрольные Башкирскому управлению Госгортехнадзора России, а также руководителей и специалистов в области охраны труда (Распоряжение Кабинета министров Республики Башкортостан от 20.08.1998 № 713-р).

Заметный рост объемов и качества обучения укрепил авторитет учебного заведения в республике, что позволило учебно-методическому центру перейти на более высокую ступень – стать в 2002 году НОУ «Башкирский межотраслевой институт повышения квалификации в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, энергосбережения». С апреля 2002 года по сегодняшний день А.Х. Ахметшин является ректором данного Института, который в 2009 году был переименован в Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», а в 2015 году был переименован в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве».

Советник ректора Ахметшина Флида Фатиховна, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан, отличник образования Республики Башкортостан, обладатель почетного звания «Лучший по профессии».

В 1996 году Ахметшина Ф.Ф. организовала и возглавила структурное подразделение «Учебная часть» УКК БАПС, который в 2002 году был реорганизован в НОУ «Межотраслевой институт», а на базе учебной части созданы деканаты двух факультетов.

Благодаря ее четкой координации составления образовательных программ, распределению учебной нагрузки, научно-преподавательский состав оптимально загружен полный календарный год. Ее высокопрофессиональная работа обеспечила значительный рост количества обучающихся. По сравнению с 1996 годом среднегодовая численность обучающихся возросла в 50 раз и в настоящее время превышает пятьдесят тысяч человек в год (это 2-й результат в России).

Демократичный стиль управления в сочетании с высокой требовательностью к выполнению должностных обязанностей преподавателями позволили создать единый творческий высококвалифицированный коллектив педагогов.

С целью повышения эффективности деятельности на рынке образовательных услуг в Институте систематически проводится мониторинг данного рынка.

Цель соответствующих исследований – выявление эффективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования и путей продвижения образовательных услуг Института.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных обучающихся, а также потенциал профессорско-преподавательского состава Института.

Ф.Ф. Ахметшина организует важную просветительскую работу среди населения Республики Башкортостан и принимает активное участие в разработке и проведении рекламных кампаний посредством средств массовой информации, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности на опасных производственных объектах.

Проректор по учебной работе Файзулин Руслан Наилевич, кандидат технических наук, педагогический стаж в Институте с 2003 года. Основные функции:

- разрабатывать стратегию развития Института, обеспечивать систематическое взаимодействие с работодателями, органами государственной и исполнительной власти, органами управления образованием;
- руководить учебной работой Института;
- контролировать работу по созданию и реализации на практике образовательных программ;
- осуществлять руководство деканатами;
- участвовать в разработке системы качества подготовки специалистов;
- возглавлять работу по совершенствованию в Институте условий для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность в профессиональной деятельности;

- возглавлять работу по внедрению новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся;
- возглавлять работу по формированию кадровой политики Института в части педагогических работников;
- формировать политику и условия по укреплению и развитию материально-технической базы Института и др.

Проректор по инновационному развитию Гайсин Эдуард Дамилисович, кандидат сельскохозяйственных наук, эксперт по проведению независимой оценки квалификаций при Совете по профессиональным квалификациям в области управления персоналом, эксперт Премии Правительства РФ в области качества, член общественного совета при Министерстве просвещения Республики Башкортостан по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования, член общественного совета при Министерстве культуры и науки Республики Башкортостан по проведению независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры.

Э.Д. Гайсин в Институте возглавляет Управление по инновационному развитию, работает над повышением ценности услуг Института, развитием новых подходов к модели обучения с целью улучшения показателей эффективности в зоне ответственности обучаемых специалистов. Занимается развитием новых направлений услуг, привлекает новых партнеров к сотрудничеству, заключает соглашения с профессиональными, экспертными и общественными сообществами в области повышения производительности труда, компетенций, организационного совершенствования и качества.

Взаимодействует с министерствами и ведомствами, секретариатом по оценке организации на премию Правительства РФ в области качества, госслужащими, надзорными органами, профессиональными союзами экспертов и талантливыми людьми путем разработки, организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности, внедрения инновационного подхода в обучении, изменения отношения к профессиональному обучению, повышения компетенций у руководителей и специалистов в области своей деятельности с целью повышения общих показателей в экономической сфере. Внедрение инноваций производится в порядке, установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами Института.

Гайсин Э.Д. проводит научные исследования в области теории и методики профессионального образования, работает над докторской диссертацией на тему: «Концептуально-теоретические основы формирования эмпатической культуры студентов вуза: ценностно-компетентный подход», принимает участие в научных-практических конференциях. В работе поддерживает развитие новых идей, изучает успешный опыт других учреждений дополнительного профессионального образования, оказывает поддержку персоналу в реализации их планов, достижении целей и задач через создание условий и обеспечение средствами для осуществления права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и

методик обучения. Содействует и поощряет равные возможности педагогических работников в образовательной деятельности Института, побуждает персонал Института к совершенствованию их профессионально-квалификационных и личностных качеств через систему поощрений и требований по исполнению обязанностей.

Проректор по инновационному развитию занимается продвижением услуг Института в зоне своей ответственности, по совместительству является заведующим кафедрой «Управление и организационное совершенство», раскрывает заинтересованным сторонам новые подходы и инструменты в области развития персонала, является участником рабочей группы при Совете по профессиональным квалификациям в области управления персоналом (г. Москва) по разработке методических рекомендаций по профессиональному стандарту «Специалист по управлению персоналом», занимается популяризацией деятельности специалистов в области управления персоналом, через проведение всероссийских конкурсов «Лучший специалист по персоналу», заключает договоры сотрудничества».

Проректор по финансам – главный бухгалтер Лобачева Светлана Юрьевна. Сотрудники бухгалтерии осуществляют передачу бухгалтерской и налоговой отчетности через Интернет: отдел использует электронный документооборот с инспекциями ФНС России, Росстатом по Республике Башкортостан, Отделением СФР по Республике Башкортостан с использованием средств криптографической защиты в полном соответствии с действующим законодательством. Применение электронной отчетности позволяет экономить время, передавать неограниченное количество отчетов в любое время суток, осуществлять контроль правильности заполнения форм отчетности.

Экономико-юридическим отделом Института руководит проректор по экономике Хаматнурова Динара Аузаховна. Отдел осуществляет проверку соответствия закону представляемых на подпись руководителю предприятия проектов приказов, инструкций, положений и других документов правового характера, оказывает юридическую помощь в заключении хозяйственных договоров, определяет формы договорных отношений с учетом производственных и финансовых планов, взаимоотношений (хозяйственных связей) с контрагентами и других факторов, вносит руководству Института предложения о возможном способе установления договорных отношений, согласовывает примерные формы договоров с отделами Института, принимает меры к доарбитражному (несудебному) урегулированию разногласий с вышестоящими инстанциями и контрагентами в случае полного или частичного несогласия с их предложениями, ведет претензионную и исковую работу, обеспечивает подразделения Института, отдельных работников нормативно-правовыми актами, необходимыми для осуществления ими своих функций и обязанностей.

Проректор по кадрам Гоголева Регина Адиковна. Основные функции:

- кадровое обеспечение деятельности Института в соответствии со стратегией его развития;

- обеспечение соблюдения трудового законодательства, прав, льгот и гарантий работников;
- участие в формировании кадровой политики, определении ее основных направлений в соответствии со стратегией развития;
- ведение кадрового делопроизводства;
- участие в организации и проведении всех видов повышения квалификации кадров;
- систематический анализ кадровой ситуации на основе изучения социально-демографической и профессионально-квалификационной структуры персонала Института, прогнозирование ее изменения;
- организация проведения регулярной аттестации кадров и совершенствование технологии проведения аттестационных мероприятий, ее методическое и информационное обеспечение, участие в анализе результатов аттестации, осуществление постоянного контроля за выполнением решений аттестационной комиссии;
- организация контроля за соблюдением правил трудового распорядка работниками;
- организация ведения персонального и статистического учета всех категорий персонала по установленным формам отчетности.

Для улучшения репутации Института руководители совместно с проректором по кадрам используют:

- моральное и материальное поощрение работников;
- обеспечение возможности самореализации;
- свободу творческого труда;
- гибкость организационной структуры;
- демократичный стиль управления;
- преобладание горизонтальных потоков информации;
- самопланирование;
- допущение корректировок;
- автономию.

Главный методист Семенихина Алла Викторовна. Отдел главного методиста организует подготовку документов с целью прохождения Институту лицензирования, лицензионного контроля и государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства просвещения Республики Башкортостан, общественно-профессиональной аккредитации в области подготовки и повышения квалификации специалистов в различных отраслях, а также в различные ассоциации, союзы и т.д.

Отдел курирует внутренний мониторинг качества оказываемых образовательных услуг (посещение уроков, анкетирование обучающихся), составление расписания занятий, разработка образовательных программ, реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИРС ФРДО), проводится работа с преподавателями Института по

повышению квалификации и внедрению новейших методов и технологий преподавания.

Начальник отдела информационной техники и технологий Никитенков Андрей Алексеевич. В Институте реализуется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Также в образовательном процессе применяются мультимедийные технологии, обеспечивается защита персональных данных обучающихся и сотрудников, имеется сертификат соответствия защиты персональных данных ИСПДн 4 уровня, а в сфере документального обеспечения (оборота) - комплексная защита каналов связи и системы управления базой данных, объединяющий управленческий и бухгалтерский учет, оформление учебно-учетной документации.

Проректор по продажам образовательных услуг организациям системы «Транснефть» Кравченко Анна Викторовна. Основные функции:

- участие в разработке политики, стратегии сопровождения продаж образовательных услуг Института организациям системы «Транснефть»;
- осуществление руководство работами по повышению качества продаж образовательных услуг организациям системы «Транснефть» и др.

Проректор по продажам образовательных услуг крупным заказчикам Тарасевич Инна Фёдоровна возглавляет Управление по работе с крупными заказчиками. Основные функции:

- руководство структурными подразделениями;
- осуществление работы по увеличению объемов продаж и качества образовательных услуг института;
- сохранение и увеличение количества контрагентов, закрепленных за отделами;
- активное взаимодействие с закрепленными организациями с целью продвижения образовательных услуг института для максимального удовлетворения их потребностей в образовательных услугах;
- участие в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием института.

Проректор по продажам образовательных услуг организациям Ахметшин Айрат Адикович, кандидат экономических наук. Основные функции:

- проводит работу, направленную на сохранение существующих, установленных ранее, деловых контактов, принимает меры для сохранения и увеличения объемов продаж;
- занимается организационной работой по заключению договоров на подготовку кадров с организациями по всей территории РФ;
- проводит комплекс мероприятий по сопровождению продаж, обеспечению требуемого уровня сервиса;
- активно взаимодействует с организациями с целью продвижения образовательных услуг Института для максимального удовлетворения их потребностей в образовательных услугах, постоянно выясняет потребности клиентов;

- изучает рынок образовательных услуг (анализ спроса и потребления, их мотиваций и колебаний, деятельности конкурентов) и тенденций его развития, работает над поиском новых заказчиков;

- информирует партнеров о целях, задачах, деятельности Института, участвует в создании привлекательного имиджа во внешней среде и т.д.

Декан факультета «Промышленная и энергетическая безопасность» Файзулин Руслан Наилович, кандидат технических наук, **декан** факультета «Безопасность труда, производства и человека» Ахметов Альфред Финатович, кандидат экономических наук. Основные функции:

- разрабатывать стратегию развития факультета (Института), обеспечивать систематическое взаимодействие с работодателями, органами государственной и исполнительной власти, органами управления образованием, организациями, учреждениями, предприятиями;

- руководить учебной, методической работой, а также работой по продаже услуг на факультете;

- возглавлять работу по созданию и реализации на практике образовательных программ;

- осуществлять руководство деканатом и структурными подразделениями (кафедрами, отделами и т.д.);

- участвовать в разработке системы качества подготовки специалистов;

- координировать деятельность заведующих кафедрами;

- создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность в профессиональной деятельности;

- обеспечивать внедрение новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся, обеспечивая в процессе обучения внедрение дифференцированной и индивидуальной подготовки;

- возглавлять работу по формированию кадровой политики на факультете, осуществлять совместно с заведующими кафедрами подбор кадров профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, организовывать повышение их квалификации;

- организовывать и проводить учебно-методические межкафедральные совещания и семинары;

- проводить работу по укреплению и развитию материально-технической базы факультета и др.

Главный редактор газеты «Охрана труда и безопасность предприятия» Бардакова Марина Геннадьевна организует выпуск специализированной газеты «Охрана труда и безопасность предприятия». Федеральная специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия» вот уже 24 года является надежным помощником для специалистов служб охраны труда и руководителей.

Раз в месяц на страницах издания Институт пропагандирует приоритет вопросов безопасности на предприятии. Тематика газеты – охрана труда, производительность труда, безопасность дорожного движения, промышленная, энергетическая, экологическая, пожарная, экономическая,

информационная, личная безопасность, охрана предприятия, антитеррор, гражданская оборона. Материалы нацелены на то, чтобы предприятия работали без аварий и несчастных случаев. Пропагандируя вопросы создания безопасных условий труда, газета помогает формировать общественное мнение, тем самым способствуя снижению уровней травматизма и профзаболеваемости в целом по стране.

Специалист по охране труда Файзуллин Айрат Гумерович. Основные функции:

- осуществление контроля за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне;
- проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда в Институте;
- получение заключений в Центре гигиены и эпидемиологии РБ и Роспотребнадзоре на учебные помещения;
- участие в расследовании несчастных случаев и разработке мер по их предотвращению и др.

Директора филиалов, заведующие учебными пунктами. Основные функции:

- заключать договоры с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями на подготовку кадров;
- организовывать, контролировать и обеспечивать качество учебного процесса;
- изучать рынок образовательных услуг (анализ спроса и потребления, их мотиваций и колебаний, деятельности конкурентов) и тенденций его развития с целью привлечения новых заказчиков, проводить работу над поиском новых заказчиков;
- осуществлять информационную поддержку клиентов и др.

Заведующий кафедрой. Основные функции:

- организовывать учебный процесс (теоретические и практические занятия, экскурсии и т.д.), в том числе с выездом в командировки;
- реализовывать образовательные программы;
- организовывать, проводить и контролировать производственное обучение на предприятии;
- формировать предложения по улучшению ведения учебного процесса по профилю кафедры;
- разрабатывать стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки кафедры;
- разрабатывать систему качества подготовки обучающихся;
- определять педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса;
- организовывать проведение и контролировать выполнение всех видов учебных занятий;

- создавать и читать авторские курсы по дисциплинам, преподаваемым на кафедре в установленном в Институте порядке и объеме;
- организовывать обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов возможности их внедрения;
- обеспечивать возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах;
- обеспечивать составление заключений на учебные и учебно-методические пособия;
- регулярно проводить заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебной, научной, методической деятельности работников кафедры;
- осуществлять распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролировать своевременность и качество их исполнения;
- осуществлять выбор современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивать возможности их использования;
- организовывать и вести педагогическую и научно-исследовательскую работу на кафедре;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы преподавателей кафедры, обеспечивать учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры;
- издавать научные труды и учебно-методические пособия в порядке, установленном в Институте и др.

Заведующий отделом информационно-издательской деятельности и внешних коммуникаций Кузьменко Роза Исмагиловна. В целях успешного освоения обучающимися образовательных программ отделом ведется подготовка к изданию и выпуск разработанных преподавателями Института учебных и учебно-методических пособий; обновляется и пополняется учебной литературой и наглядными пособиями (в том числе в цифровом формате) библиотечный фонд, актуализируются электронные каталоги учебной и нормативно-правовой литературы. С этой же целью по заявкам отдела Институт на постоянной основе закупает у ведущих издательских компаний современные книги, плакаты, стенды и пр., на их приобретение выделяются значительные материальные средства.

Для оперативного обеспечения обучающихся актуальной и высококачественной с точки зрения технического исполнения издательской продукции (учебных и методических пособий, бланочной продукции и т.д.) в копировально-множительном участке отдела имеется следующее оборудование: копировальный аппарат Kyocera ECOSYS M4125idn, Kyocera ECOSYS P7240cdn KX, ризограф RZ 370 EP, гильотинный резак Germany steiger Since 1956 M-4360, брошюратор GMP Maxi, ламинатор LAMINATOR PD330-1, резак дисковый BS 5498, электрический степлер Rapid 106 electric, настольный степлер Novus B 54/3, резак роликовый BRAUBERG EXTRA A4».

Начальник Уфимского отдела продаж образовательных услуг средним и крупным организациям. Основные функции:

- изучать рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям (специальностям) подготовки специалистов в Институте в целях выявления наиболее эффективных рынков сбыта;

- разрабатывать и организовывать проведение предпродажных мероприятий по созданию условий для планомерной продажи образовательных услуг, удовлетворения спроса заказчиков;

- анализировать причины направления заказчиками претензий, рекламаций по заключенным договорам;

- разрабатывать и внедрять продающие скрипты для работы с потенциальными заказчиками с целью их привлечения и др.

Отдел рекламы и связей с общественностью организует ежегодные республиканские, межрегиональные и всероссийские профессиональные конкурсы, конференции, семинары, вебинары.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1) С 9 января по 1 августа 2025 года проходил региональный этап Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей - 2025». На конкурс было прислано 84 рисунка. Конкурс проводится ежегодно при поддержке Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан.

2) 6 февраля 2025 года состоялся III Межрегиональный конкурс «Лучший специалист по управлению персоналом – 2025» (дистанционно). Организаторами конкурса выступили Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом (г. Москва), Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственная инспекция труда в Республике Башкортостан, Федерация профсоюзов Республики Башкортостан, ООО «Межотраслевой центр оценки квалификаций» и Институт.

3) 3 апреля 2025 года состоялся XIX Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» (дистанционно). Организаторами конкурса выступили Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Институт. Конкурс проводился при поддержке Государственной инспекции труда в Республике Башкортостан и Федерации профсоюзов Республики Башкортостан.

4) 22 мая 2025 года прошел XII Республиканский конкурс памяти героя Советского Союза Ахметшина Каюма Хабибрахмановича «Лучший специалист по пожарной безопасности – 2025» (дистанционно), приуроченный к Дню пожарной охраны России. Организаторами конкурса выступили ГКУ Противопожарная служба Республики Башкортостан и Институт.

5) 26 июня 2025 года состоялся IV Всероссийский конкурс «Лучший специалист по экологической безопасности России – 2025» (дистанционно). Организаторами конкурса выступили Международная академия наук экологии, безопасности человека и природы, Неправительственный

экологический фонд им. В.И. Вернадского, Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан, Южно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора при содействии Всероссийского общества охраны природы и Институт. Информационный партнер конкурса – федеральная специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия».

6) 25 сентября 2025 года состоялся II Всероссийский конкурс «Лучший специалист в области организационного и документационного обеспечения управления организацией – 2025» (дистанционно). Конкурс приурочен к празднованию Дня секретаря. Организаторами конкурса выступили Совет по профессиональным квалификациям в области документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации (г. Москва), Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственная инспекция труда в Республике Башкортостан, Федерация профсоюзов Республики Башкортостан, ООО «Межотраслевой центр оценки квалификаций» и Институт.

7) 23 октября 2025 года состоялся VI Открытый межрегиональный конкурс «Лучший специалист, ответственный за безопасность дорожного движения Урала – 2025» (дистанционно), приуроченный ко Дню работника автомобильного транспорта. Организаторами конкурса выступили Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Приволжскому федеральному округу, Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Башкортостан, Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан и Институт.

8) 27 ноября 2025 года состоялся VI Открытый Межрегиональный конкурс «Лучший специалист по охране труда Урала – 2025» (дистанционно). Организаторами конкурса выступили Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Всероссийское объединение специалистов по охране труда, Государственная инспекция труда в Республике Башкортостан, Федерация профсоюзов Республики Башкортостан и Институт.

Кроме того, отдел занимается подготовкой документации для участия в тендерах на образовательные услуги, а также участвует в электронных торгах и аукционах.

С целью рекламы и продвижения образовательных услуг Института отдел осуществляет:

- организация изданий рекламной продукции (буклеты и т.д.),
- электронную рассылку по адресам организаций разных сфер деятельности,
- информационную поддержку учебных программ на сайте Института,
- рекламные и PR-кампании в республиканских СМИ (телевидение, радио, журналы, газеты, баннеры и растяжки),
- участие в международных и городских выставках, форумах и т.п.;
- участие в городских ярмарках вакансий, организуемых ЦЗН;

- рассылка поздравительных открыток партнерам;
- ведение страничек Института в соцсетях («Телеграмм», «ВКонтакте» и др.).

Ученый совет ЧОУ «Межотраслевой институт»

Одной из коллективных форм управления в вопросах учебной, методической, научной и редакционно-издательской деятельности Института является Ученый совет. Состав Ученого совета избран на собрании трудового коллектива Института и утвержден решением Ученого совета от 16.05.2014. Ученый совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института, локальными актами, Положением об Ученом совете.

Основными задачами совета являются экспертиза качества образовательного процесса, разработка рекомендаций, принятие решений по его дальнейшему совершенствованию, выявление и изучение актуальных направлений НИД и НИДС кафедр, научно-методической работы.

Регулярность заседаний Ученого совета – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. На первом в календарном году заседании утверждается план работы Института по направлению «научно-исследовательская деятельность» на год. Тематика заседаний Ученого совета и принятых решений актуальна, отражает перспективы и результаты развития Института. На Ученом совете рассматриваются вопросы, связанные с повышением качества образования, эффективности научной деятельности, проводятся выборы деканов и заведующих кафедрами. По основным вопросам повестки дня принимаются решения.

За отчетный период проведено одно заседание Ученого совета Института, на котором был утвержден план научной работы и продвижения услуг Института через публикации и выступления научно-педагогических кадров Института.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Института, филиалов, факультетов, кафедр осуществляется на основе распорядительной (приказы, распоряжения, решения и др.) и организационной **документации** (положения, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции, штатное расписание и др.), регулирующей деятельность образовательного учреждения по всем направлениям работы: учебной, научной, методической, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

За отчетный период с целью регламентации образовательной деятельности была актуализирована Инструкция по заполнению, учёту и выдаче документов о квалификации в ЧОУ «Межотраслевой институт».

Таким образом, структура, перечень кафедр, локальная организационно-распорядительная и нормативная документация Института полностью соответствуют законодательству в области образования.

3.3. Педагогические кадры

В Институте разработана и ведется документация, касающаяся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками; коллективный договор; положение об оплате труда; положение о защите, хранении, обработки и передачи персональных данных работников; правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Все педагогические работники (приведены в таблице 2) периодически проходят:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (по мере необходимости) и педагогическим технологиям (один раз в три года),

- аттестацию для подтверждения соответствия занимаемой педагогическим работником должности согласно п. 8 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (один раз в пять лет),

- ежегодные профилактические медицинские осмотры согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Таблица 2. Характеристика штатных педагогических работников
(по состоянию на 01.01.2025).

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число работников
1.	Численность штатных работников	141
2.	Численность педагогических работников (в т.ч. внешние совместители), из них:	60
2.1	штатные работники	49
2.2	внешние совместители	11
2.3	лица, имеющие ученую степень/звание	12
2.4	лица, имеющие высшее образование	60
2.5	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-

Профессорско-преподавательский состав Института принимает активное участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Выработанная стратегия повышения квалификации профессорско-преподавательского состава обеспечивает готовность сотрудников Института к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в

высокопрофессиональной среде, позволяет найти новых партнеров для совместной образовательной деятельности.

За отчетный период аттестация педагогических работников не проводилась. Процент аттестованных педагогов – 80,33.

4. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ

В Институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников рабочих профессий);
- программы дополнительного образования взрослых.

Продолжительность программ – от одного дня до семи месяцев.

Заявленные в лицензии уровни (профессиональное обучение, дополнительное образование) соответствуют фактически реализуемым. Динамика подготовки кадров свидетельствует о гармоничном развитии Института, перспективности предлагаемых Институту образовательных услуг, об ориентации на решение региональных проблем подготовки кадров по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Сложившаяся в Институте структура образовательных программ обеспечивает полное и эффективное использование имеющегося кадрового, информационного и материально-технического потенциала.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Институт реализует образовательные программы, разработанные на основе типовых (примерных) программ, при необходимости согласованные с заказчиками и/или надзорными органами.

За отчетный период объем подготовки составил 67134 человека, их них специалисты – 53392 человека, работники рабочих профессий – 13742 человека.

Реализация образовательных программ в Институте подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим целям и задачам подготовки специалистов.

Образовательные программы включают в себя цели и задачи программы, требования к уровню освоения содержания программы, наименование и содержание тем занятий, формы их проведения и объём учебных часов, виды самостоятельной работы обучающихся, содержание и формы контрольных мероприятий, список рекомендуемой литературы.

Модульный принцип построения программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки позволяет существенно индивидуализировать процесс обучения, что является наиболее ценным и привлекательным для потребителей на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, учебные пособия, методические рекомендации разрабатываются преподавателями, ведущими конкретную учебную дисциплину, обсуждаются на заседании кафедры, рекомендуются к использованию в учебном процессе на Учебно-методическом совете соответствующего факультета, утверждаются ректором. Обновление содержания образовательных программ осуществляется по мере изменения нормативно-технической документации, потребностей крупных предприятий-заказчиков и появления новых достижений в той или иной отрасли научных знаний, но не реже одного раза в 5 лет.

Приоритетными направлениями методической работы в Институте является дальнейшее совершенствование профессионально-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в контексте модернизации образования, совершенствование форм методической работы, личностный рост преподавателей.

Периодически преподаватели Института направляются на курсы повышения квалификации, а также по мере необходимости в ведущие образовательные учреждения городов Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Томск и др. Традиционными являются направления педагогических работников для участия в научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах, вебинарах.

На кафедрах имеются методические разработки для организации и контроля за самостоятельной работой обучающихся: тесты, темы рефератов и докладов, вопросы для самоконтроля и др.

Имеющееся в Институте компьютерное и полиграфическое оборудование позволяет обеспечить учебный процесс необходимыми

учебными, учебно-методическими пособиями, разработанными преподавателями Института в помощь обучающимся.

В Институте имеется собственная библиотека. Постоянно обновляемый библиотечный фонд насчитывает на сегодняшний день около 12 тысяч экземпляров учебной, методической, справочной литературы, периодических изданий, а также нормативно-правовых и нормативно-технических документов, которые используются обучающимися и преподавательским составом Института.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с перечнем учебно-методической литературы, рекомендованной в учебных программах как в качестве основной, так и дополнительной литературы, а также в соответствии с профилем учебной и научной деятельности Института и информационными потребностями читателей. Электронные алфавитный и систематический каталоги учебной и нормативной литературы находятся в свободном доступе у преподавателей и обучающихся Института. Ведется работа по пополнению фонда учебной литературой и наглядными пособиями в цифровом формате.

В Институте ведется планомерная научно-методическая деятельность, которая направлена на совершенствование образовательных программ, процесса обучения и повышения квалификации персонала. С этой целью редакционно-издательским отделом Института издаются учебная, учебно-методическая, научная, справочная и другие виды литературы, отвечающие государственным стандартам. Силами отдела изготавливаются комплекты раздаточного материала для обучающихся.

Методическая служба контролирует качество проведения обучения по соответствующим программам, а также соблюдение нормативов времени обучения и выполнения требований утвержденных учебных планов и программ обучения по отдельным группам обучающихся. Ею разработаны и согласованы в установленном порядке все необходимые программы обучения.

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что обеспеченность учебной литературой Института соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам.

Менеджеры ведут непосредственную работу с заказчиками (ведение переговоров, заключение договоров, формирование и регистрация групп, оформление и выдача документов и т.д.).

В Институте широко используются информационные и коммуникационные технологии в учебной, научной и управленческой деятельности.

Лекционные классы оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, мультимедиапроекторы, эпископ), системами усиления звука. Специализированные аудитории вмещают от 30 до 90 человек. В активном режиме эксплуатируется большой парк компьютеров и ноутбуков. В головном отделении постоянно используются три канала высокоскоростного Интернета. Разработана и внедрена система дистанционного обучения, анкетирования выпускников и Internet-тестирования в режиме online.

При обучении по охране труда применяется компьютерная учебно-информационная система по охране труда. Установлены и постоянно обновляются справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс».

Прохождение обучения в дистанционном режиме реализуется с помощью собственной электронной обучающей среды, а также проведения вебинаров. Институт имеет две обучающе-контролирующие системы:

1) обучающе-контролирующая система «ОЛИМП:ОКС» (лицензии на 20 и 100 пользователей);

2) контролирующая система «ЧОУМИ», разработанная сотрудниками отдела ИТ.

Для обучения онлайн методом используется приобретенная платформа для организации аудио- и видеоконференций «Контур.Толк».

Бесперебойную работу систем учета обучающихся и сопровождения учебного процесса обеспечивают 5 высокопроизводительных серверов. На базе современного активного телекоммуникационного и серверного оборудования построена распределенная корпоративная компьютерная сеть Института, способная объединить в единое целое электронные информационные ресурсы. Компьютерные сети и оборудование соответствуют требованиям Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Организовано видеонаблюдение.

Функционирует официальный сайт Института, на котором представлена актуальная официальная информация по всем направлениям деятельности, издается республиканская специализированная газета «Охрана труда и безопасность предприятия».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3631,46 м², в том числе на правах собственности – 933,8 м², предоставленных Институту в аренду – 2697,7 м².

Институт располагает аудиториями, материально-техническое оснащение которых соответствует тематике образовательных программ. За каждым направлением обучения закреплены аудитории, оснащенные профильным оборудованием и наглядными пособиями, тематическими плакатами (стационарно размещенными, переносными, проекционными) по профессии и видам работ, охране труда и пожарной безопасности.

Важным фактором повышения качества подготовки кадров в области охраны труда и безопасности на производстве, от которого непосредственно зависит как уровень профессионального риска, так и производственного травматизма является использование Учебной мастерской.

В 2024 году Институт приобрёл и запустил в образовательный процесс в г. Уфе сертифицированный заводской полигон по отработке практических навыков при работе на высоте и в условиях ограниченного замкнутого пространства. Использование полигона дает возможность в условиях, приближенных к реальным, отработать технологии средств индивидуальной защиты, способов крепления, страховки и самостраховки, подготовить специалистов к сезонным работам после длительных перерывов, проверить усвоенную информацию, провести работу над ошибками.

Преимущества использования полигона в обучении:

- позволяет получить практический опыт работы на высоте и в ограниченных замкнутых пространствах;
- помогает отработать технологии использования (применения) средств индивидуальной защиты, способы крепления, страховки, самостраховки;
- помогает снизить фактор «испуга/неожиданности» в случае возникновения критической ситуации на рабочем месте;
- дает возможность подготовить специалистов к сезонным работам после длительных перерывов, проверить усвоенную информацию, провести работу над ошибками;
- помогает отработать навыки применения безопасных методов и приемов выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах.

Практические занятия на полигоне позволяют закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также полезны в решении следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетенции ответственных руководителей и исполнителей работ, что способствует снижению уровня травматизма, рисков, связанных с человеческим фактором;
- отработка навыков применения систем обеспечения безопасности и средств индивидуальной защиты при работах на высоте, их осмотром до и после использования;
- адаптация работников к будущим условиям работы, устранение фактора неожиданности на случай возникновения критической ситуации во время работы;
- отработка совместных действий при необходимости работы в бригаде.







Также создан и оборудован новый крытый полигон для отработки практических навыков при работе в ограниченных замкнутых пространствах и на высоте:





В подготовке работников рабочих профессий используются учебные видеофильмы, а также автоматизированные обучающие системы (АОС), применение которых позволяет на компьютерных моделях разъяснить принципы работы технических устройств, смоделировать нештатные (аварийные) ситуации и предоставить возможность обучающимся отработать схемы выхода из них. Отработать практические навыки управления рабочим оборудованием позволяют тренировочно-обучающие комплексы (компьютеризированные тренажеры-имитаторы дорогостоящего оборудования). При обучении используются действующие образцы измерительных и контрольных приборов (различные модели газоанализаторов, дефектоскоп, толщиномер, твердометр, приборы безопасности ГПМ, системы пожарной сигнализации, анализаторы параметров почвы, воздуха и воды и др.). Техническое обслуживание оборудования и конструктивные особенности устройств обучающиеся изучают на моделях, натуральных образцах узлов и агрегатов.

В учебном процессе применяются 7 тренажеров различных моделей для реанимационных мероприятий.

Институт имеет долгосрочные договоры со специализированными учебно-тренировочными полигонами для отработки специальных навыков (вождения и контраварийной езды, применения средств пожаротушения и др.).

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов. Сформирована технико-технологическая и программная база для развития инновационных направлений деятельности Института и обеспечения широкого доступа к ее результатам.

Руководство учебным процессом в Институте осуществляет проректор по учебной работе Файзулин Р.Н.

Организация учебной деятельности осуществляется деканами факультетов на 21 кафедрах. Эти же структуры совместно с методистами и

менеджерами по учебно-методической работе осуществляют методическую поддержку и обеспечение образовательного процесса.

На основании разработанных и утвержденных Учебно-методическими советами факультетов Института учебных планов по каждой образовательной программе составляются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования расписания и учебной нагрузки по кафедрам. Штатное расписание утверждается ректором Института. Расписание составляется с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств обучения и визируется деканами факультетов.

При организации учебного процесса в Институте широко используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся. В числе методов активного обучения применяются групповые формы занятий (дискуссия, «круглый» стол и др.).

Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практика, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на аудиторную и самостоятельную работу; расписание экзаменов и консультаций соответствует нормативам и выполняется, названия дисциплин указаны в соответствии с учебным планом.

Отмечается активное внедрение результатов научно-исследовательской работы преподавателей в учебный процесс. Одним из результатов этой работы стало усиление исследовательского характера лекций.

Занятия по программам дополнительного образования и профессионального обучения проводятся по еженедельно составляемому распределению аудиторий, составленному в соответствии с учебными планами.

Периодически проводятся бесплатные вебинары по актуальным проблемам природоохранного законодательства, законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель управления системой качества – обеспечение условий, необходимых для перевода механизма управления образовательной системы Института в состояние, адекватное по своим результатам современным требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и способствующее формированию у потребителей доверия к профессиональным качествам выпускников в сочетании с устойчивым повышением их конкурентоспособности на рынке труда.

Цели достигнуты и вполне установлены, что объективно подтверждается количеством обучающихся (ежегодно более 50 тысяч человек) и стоимостью образовательных услуг (цены несколько выше среднерыночных). Таким образом, в конкурентной борьбе Институт достигает больших объемов подготовленных кадров путем высокого качества оказываемых услуг, а не за счет необоснованного снижения цен (демпинг).

Организационная структура Института не предусматривает отдельное структурное подразделение (службу/отдел качества), обеспечивающее координацию разработки, внедрения и совершенствования системы качества, а также выполняющее контроль и анализ качества всех ее работ.

В рамках закреплённых организационными и распорядительными документами Института полномочий сотрудники следующим образом обеспечивают контроль проведения мониторинга гарантий качества обучения в части образовательных программ:

- деканы факультетов - работу руководителей групп, старшего мастера Учебной мастерской, методистов и менеджеров по учебно-методической работе факультетов и автономных кафедр;
- директора филиалов и заведующие учебными пунктами – работу преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов, менеджеров;
- руководители групп – работу преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов, а также менеджеров по учебно-методической работе;
- методисты – руководителей групп в части оформления учебно-планирующей и отчётной документации.

Помимо непосредственных руководителей структурных подразделений, контроль также обеспечивают по своим направлениям руководители разного уровня (проректор по инновационному развитию, главный методист, проректор по продажам образовательных услуг крупным заказчикам, проректор по продажам образовательных услуг организациям системы «Транснефть» и др.).

Ответственные сотрудники (представители ректората и преподаватели), непосредственно осуществляющие работу в системе внутреннего мониторинга и оценки качества обучения, обеспечиваются необходимыми ресурсами (время, персонал, информационно-коммуникационные технологии). Их

результативная деятельность подкрепляется начислением переменной части заработной платы в соответствии с Положением об оплате труда.

В рамках установленных обязанностей и пользуясь наделёнными полномочиями ответственного за качество на своём направлении мониторинга, каждый участник системы внутреннего мониторинга и оценки качества обучения вправе принимать самостоятельные управленческие решения, либо вносить свои предложения и рекомендации на рассмотрение руководства Института более высокого уровня с целью инициировать в дальнейшем соответствующее управленческое решение, основанное на достоверных фактах, полученных в ходе мониторинговых исследований.

Обязанности, ответственность и полномочия конкретного участника внутреннего мониторинга и оценки качества обучения определяются индивидуально на каждом этапе мониторинга.

Объёмы и сроки работ в установленном порядке обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, факультетов, учебно-методических советов, ученого совета. Принятые решения формулируются и оформляются протоколом и, при необходимости, закрепляются приказом ректора. Ответственные лица в обязательном порядке под личную подпись знакомятся с приказом/протоколом, в остальных случаях ознакомление, выполнение, контроль и отчётность осуществляются в рамках регламента работы кафедр и структурных подразделений.

Компетентность в области управления качеством ответственных сотрудников следует признать в целом достаточной. Уровень квалификации сотрудников позволяет им выполнять работы по качеству, за которые они несут ответственность. Все участники системы внутреннего мониторинга и оценки качества обучения имеют высшее профильное образование, а также опыт работы в профессиональной сфере, связанной с содержанием образовательных программ.

В Институте разработано Руководство по качеству, а также система внутренних нормативных и распорядительных документов, подробно регламентирующих технологию выполнения работ в структурных подразделениях и обеспечивающие управление, улучшение и воспроизводимость разработанных и одобренных Институтом методик, приёмов и практик реализации образовательной деятельности.

Планирование деятельности, в т.ч. в части управления отдельными её направлениями/структурными подразделениями осуществляется в ежегодных Планах развития Института.

Оценка руководством Института результатов мониторинга и принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа записей по качеству – документально зафиксированных объективных доказательств (по установленной в Институте форме), отражающих достигнутый уровень качества обучения в рамках программ и обеспечения гарантий качества обучения: отчётов, графиков учебного процесса, документооборота, посещения теоретических и практических занятий заведующими кафедрами, директорами филиалов, заведующими учебных пунктов и представителями

ректората, аналитических справок, протоколов и т.п. При этом в Институте предусмотрена обработка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Требования потребителей программ учитываются, в частности, в ходе непосредственных контактов с предприятиями-заказчиками, а также в ходе опросов (анкетирования) обучающихся по окончании обучения. Верификацию и валидацию качества подготовки обучающихся проводят независимые организации – Ространснадзор, Ростехнадзор, Госинспекция труда Республики Башкортостан, что обеспечивает объективность оценивания степени сформированности новых, дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Мониторинг, а также анализ и оценка его результатов проводятся руководителями структурных подразделений и высшим руководством Института регулярно (с установленной периодичностью).

Информация, необходимая различным группам пользователей определяется согласно структуре управления Института. Информация, относящаяся к компетенции факультета, передается декану, относящаяся к компетенции территориально-обособленных структур – первому проректору, информация для библиотеки – проректору по инновационному развитию.

Существующая в Институте система гарантий качества образования позволяет эффективно управлять учебным процессом и гарантировать высокое качество образования.

Большинство работодателей (предприятий-заказчиков) считают сотрудничество с Институтом перспективным, что подтверждается многолетним сотрудничеством и количеством направляемых на обучение сотрудников. При этом основными формами сотрудничества Института и заказчиков являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практического обучения и стажировок,
- участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.),
- участие в аттестации обучающихся.

Институт гибко реагирует на запросы и пожелания заказчиков. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь разрабатываются новые и актуализируются существующие образовательные программы.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, сориентированным на реализацию научно-образовательной модели своей деятельности, на интеграцию учебного процесса с проведением исследовательской работы. Поскольку Институт является одним из крупнейших учреждений дополнительного профессионального образования в регионе, научно-исследовательская деятельность осуществляется с учетом потенциала и потребностей Республики Башкортостан. Приоритетными являются направления, связанные с социальной сферой и промышленностью.

Научно-исследовательская работа в Институте опирается на сложившуюся инфраструктуру, основу которой составляют 21 кафедра, редакционно-издательский отдел и др. Ряд педагогических работников Института, проводя научные изыскания на базе Института, являются соискателями ученых степеней на кафедрах ведущих вузов Уфы.

Целью организации научно-исследовательской работы в Институте является повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и специалистов в соответствии с принятыми в сфере российского образования документами и современными научными достижениями.

Основными задачами в области НИР являются:

- 1) организация и проведение востребованных научных исследований и научных разработок, направленных на решение актуальных задач;
- 2) развитие основных научных направлений с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг;
- 3) использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) укрепление материальной базы учебного и научного процессов.

Основными видами научной работы являются:

- научно-методическая работа, связанная с подготовкой рукописей учебных и учебно-методических изданий;
- организация и проведение научно-методических мероприятий различного уровня (конференций, семинаров, круглых столов и т.п.) по темам научных исследований;
- научное редактирование материалов, готовящихся к печати;
- участие в научно-методических и иных советах;
- рецензирование и подготовка отзывов на учебную литературу.

Научная деятельность Института сориентирована согласно профилю реализуемых программ. В настоящее время в Институте ведется научно-исследовательская работа по педагогике. Научные исследования носят в основном инициативный, прикладной характер, имеют научно-методическую направленность, определяются научными интересами исследователей (преподавателей).

Все вопросы, имеющие отношение к научной сфере обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

Информационное обеспечение НИР осуществляется через тематический стенд «Научная работа», где отражена информация о планируемых научных мероприятиях Института, конференциях, проводимых другими вузами, конкурсах, грантах, перспективные публикации и т.п.

В настоящее время из 60 штатных преподавателей Института 12 являются кандидатами наук. Общий процент остепененности составляет 20 %. Средний возраст штатных преподавателей по состоянию на 01.01.2025 года составил 57,8 лет.

В целях оптимизации научно-методической деятельности Института необходимо:

1. Повысить долю научных публикаций преподавателей в ведущих рецензируемых изданиях.
2. Сохранить и развивать (через систему соискательства) кадровый потенциал кафедр.
3. Соблюдать на кафедрах обязательный порядок прохождения повышения квалификации преподавателями 1 раз в 5 лет.
4. Расширить участие преподавателей Института во всероссийских и международных конференциях.
5. В области внешнего сотрудничества активизировать контакты кафедр с соответствующими структурами других вузов и учреждений дополнительного профессионального образования, развивать творческие связи с российскими и зарубежными образовательными организациями.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9023 человека / 13,44 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1907 человек /2,84 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	212 человек / 0,32 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	84
1.4.1	Программ повышения квалификации	68
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25
1.5.1	Программ повышения квалификации	24
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	- %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	46,43 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 человек / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	34 человека / 56,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	1 / 1,67 %
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,09 единиц

1	2	3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,59 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	245 822 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 166 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 166 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,7 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,00 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,9 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3,84 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 583 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Ответственный исполнитель отчета:

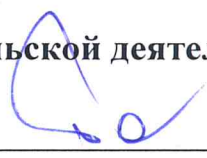
Главный методист _____  А.В. Семенихина
20.04.2026

Отчет о самообследовании составлен на основании отчетов по видам деятельности Института, представленных ответственными за подготовку разделов отчета:


Анализ структуры Института и системы его управления

Проректор по кадрам _____  Р.А. Гоголева
20.04.2026

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности

Проректор по инновационному развитию _____  Э.Д. Гайсин
20.04.2026

Анализ показателей финансово-экономической деятельности и инфраструктуры

Проректор по экономике _____  Д.А. Хаматнурова
20.04.2026